



**ГУБЕРНАТОР
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Троицкий просп., д. 49, г. Архангельск, 163004
Тел. +7 (8182) 288-146, 288-101, факс (8182) 215-495
E-mail: adm@dvinaland.ru, http://dvinaland.ru

21.03.2020 № 02-20/143

На № _____

За сессию

Председателю
Архангельского областного
Собрания депутатов

Прокопьевой Е.В.

Уважаемая Екатерина Владимировна!

На основании подпункта «г» пункта 1 статьи 29 и пункта 1 статьи 33 Устава Архангельской области вношу для рассмотрения на шестнадцатой сессии Архангельского областного Собрания депутатов проект постановления Архангельского областного Собрания депутатов «О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2019 год» (далее – проект постановления).

Официальным представителем Губернатора Архангельской области на сессии Архангельского областного Собрания депутатов по проекту постановления назначается министр образования и науки Архангельской области Полухин Олег Вячеславович.

Приложение: 1. Проект постановления.

2. Пояснительная записка к проекту постановления.

3. Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2019 год.

4. Документы, перечисленные в пунктах 1 – 3, на электронном носителе.

Исполняющий обязанности
Губернатора Архангельской области

А.В. Алсуфьев

Архангельское областное
Собрание депутатов
«21» 03 2020
Вх. № 02-20/143

1 941

**АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва (шестнадцатая сессия)**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2020 года №

О докладе о реализации
государственной политики
Архангельской области в сфере
образования за 2019 год

Областное Собрание депутатов **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2019 год принять к сведению.
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель областного
Собрания депутатов

Е.В. Прокопьева

Пояснительная записка
к проекту постановления Архангельского областного Собрания депутатов
«О докладе о реализации государственной политики Архангельской области
в сфере образования за 2019 год»

В соответствии со статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон об образовании) доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования (далее – доклад) направляется Губернатором Архангельской области в Архангельское областное Собрание депутатов в срок до 31 марта года, следующего за отчетным.

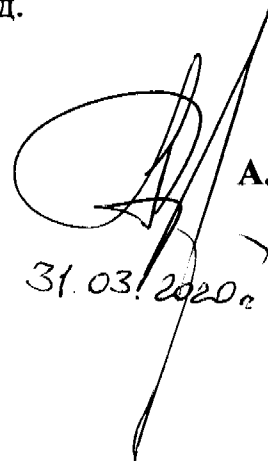
Руководитель уполномоченного исполнительного органа государственной власти Архангельской области в сфере образования не позднее 1 мая года, следующего за отчетным, выступает с докладом на сессии Архангельского областного Собрания депутатов.

По результатам рассмотрения доклада принимается постановление Архангельского областного Собрания депутатов.

Доклад за 2019 год рассмотрен на заседании Правительства Архангельской области и утвержден распоряжением Правительства Архангельской области от 24 марта 2020 года № 101-рп «О докладе о реализации государственной политике Архангельской области в сфере образования за 2019 год».

Проектом постановления Архангельского областного Собрания депутатов предлагается принять к сведению доклад за 2019 год.

Исполняющий обязанности
Губернатора Архангельской области


А.В. Алсуфьев
31.03.2020г



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 марта 2020 г. № 101-рп

г. Архангельск

О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2019 год

В соответствии с пунктом 14 статьи 9, статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», Порядком подготовки ежегодного доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп, в целях подготовки и представления Архангельскому областному Собранию депутатов доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования:

1. Утвердить прилагаемый доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2019 год, представленный министерством образования и науки Архангельской области.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Первый заместитель Губернатора
Архангельской области –
председатель Правительства
Архангельской области**



А.В. Алсуфьев

ВЕРНО
Консультант
Менеджер протокольного отдела департамента
протокола и международных связей
администрации Губернатора Архангельской
области и Правительства Архангельской области
31.03 2020

На листе.

Г.В. Бескостова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Архангельской области
от 24 марта 2020 г. № 101-рп

ДОКЛАД
о реализации государственной политики Архангельской области
в сфере образования за 2019 год

Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования (далее – доклад) подготовлен в соответствии с пунктом 2 статьи 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» и Порядком подготовки ежегодного доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп.

В докладе отражена информация о реализации в 2019 году государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп (далее – государственная программа).

При анализе состояния и перспектив развития системы образования Архангельской области использовались данные федерального статистического наблюдения, региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, оперативной информации.

Показатели мониторинга системы образования Архангельской области за 2019 год приведены в приложении к докладу.

Доклад является основой для определения приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, а также для разработки предложений по совершенствованию и развитию нормативного правового регулирования и государственного управления в сфере образования.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Архангельская область расположена на севере европейской части России. Территория Архангельской области – 589 913 кв. километров. Архангельская область имеет общие границы с Республикой Коми, Республикой Карелией, Кировской, Вологодской и Тюменской областями, а также выход к Белому, Баренцеву, Печорскому и Карскому морям.

Административным центром Архангельской области является город Архангельск.

К наиболее крупным городам относятся Северодвинск, Котлас, Новодвинск, Коржма, Мирный.

Численность населения Архангельской области на 1 января 2019 года составляла 1 100 290 человек.

Возрастная структура населения и динамика численности населения представлены в таблице 1.

Таблица 1

	на 1 января 2017 года	на 1 января 2018 года	на 1 января 2019 года
В возрасте 0 – 4 лет	69 563	66 454	62 567
В возрасте 5 – 9 лет	67 983	68 520	68 916
В возрасте 10 – 14 лет	60 481	61 685	62 560
В возрасте 15 – 19 лет	51 449	52 364	53 349
В возрасте 20 – 24 лет	54 362	52 349	51 538
В возрасте 25 – 29 лет	77 806	69 467	62 215
В возрасте 30 – 34 лет	91 477	90 290	87 682
В возрасте 35 – 39 лет	87 719	87 583	87 931
В возрасте 40 – 44 лет	82 519	83 530	84 702
В возрасте 45 – 49 лет	69 045	70 296	71 888
В возрасте 50 – 54 лет	76 362	72 706	68 997
В возрасте 55 – 59 лет	89 150	86 239	83 122
В возрасте 60 – 64 лет	82 868	83 336	83 753
В возрасте 65 – 69 лет	62 167	65 422	68 718
В возрасте 70 лет и старше	98 862	100 790	102 352

Природные ресурсы Архангельской области представлены лесным фондом, полезными ископаемыми и морскими ресурсами.

В последние годы наиболее быстрыми темпами развивается добывающая промышленность Архангельской области, что связано с успешной работой алмазодобывающих предприятий. Лесопромышленный комплекс, в котором реализуется ряд инвестиционных проектов, в целом также демонстрирует положительную динамику. Рост, сопоставимый со средним по экономике, отмечается в энергетике, транспорте и торговле. Более низкими темпами, чем в целом экономика Архангельской области, в последние годы развивались строительный сектор и сельское хозяйство.

На территории Архангельской области по состоянию на 1 января 2020 года зарегистрировано 20 009 организаций всех форм собственности, в том числе в сфере образования – 853 организации (на 1 января 2019 года – соответственно 22 117 и 939 организаций).

Среднесписочная численность работников по виду деятельности «Образование» за январь – сентябрь 2019 года составила 43 738 человек.

Государственное управление в сфере образования на территории Архангельской области осуществляет министерство образования и науки Архангельской области (далее – министерство).

Контактные данные министерства:

адрес: 163004, г. Архангельск, Троицкий просп., д. 49, корп. 1;

телефон: (8182) 21-52-80;

факс: (8182) 20-78-17;

e-mail: arhobr@dvinaland.ru.

Министерство является ответственным исполнителем государственной программы.

Фактический объем финансирования мероприятий государственной программы в 2019 году за счет всех источников финансирования составил 23 079 384,1 тыс. рублей, что выше расходов 2018 года на 11,2 процента, в том числе:

средства федерального бюджета – 1 281 475,4 тыс. рублей;

средства областного бюджета – 21 415 205,1 тыс. рублей;

средства местных бюджетов – 87 295,5 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 295 408,1 тыс. рублей.

Министерство является соисполнителем ряда государственных и региональных программ Архангельской области.

По государственной программе Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп, в 2019 году на организацию и проведение мероприятий выделено 44 310,0 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме № 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» на организацию отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 44 160,0 тыс. рублей;

по подпрограмме № 9 «Право быть равным» – 150,0 тыс. рублей.

По региональной программе Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп, в 2019 году выделено 3355,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Эффективное государственное управление в Архангельской области (2014 – 2021 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 11 октября 2013 года № 477-пп, в 2019 году на организацию и проведение обучения государственных гражданских служащих и работников исполнительных органов государственной власти Архангельской области методам проектного управления выделено 2500,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 11 октября 2013 года № 478-пп, в 2019 году на организацию и проведение мероприятий выделено 28 580,6 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, реабилитация и ресоциализация потребителей наркотических средств и психотропных веществ» – 360,0 тыс. рублей;

по подпрограмме «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Архангельской области» – 90,0 тыс. рублей;

по подпрограмме «Профилактика экстремизма и терроризма в Архангельской области» на установку ограждений территорий образовательных организаций – 28 130,6 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года № 330-пп, в 2019 году на организацию и проведение мероприятий выделено 14 954,1 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме «Спорт Беломорья. Спорт высших достижений и подготовка спортивного резерва» – 10 000,0 тыс. рублей;

по подпрограмме «Гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации и допризывная подготовка молодежи в Архангельской области» – 4954,1 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Защита населения и территорий Архангельской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 8 октября 2013 года № 465-пп, в 2019 году на укрепление материально-технической базы и развитие противопожарной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Архангельской области выделено 51 000,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Развитие местного самоуправления в Архангельской области и государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций (2014 – 2021 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 8 октября 2013 года № 464-пп, в 2019 году на ремонт образовательных учреждений в населенных пунктах Ленского муниципального района Архангельской области в рамках заключенного Соглашения между Правительством Москвы и Правительством Архангельской области от 23 января 2019 года № 77-1113 и утвержденного Перечня мероприятий от 15 мая 2019 года выделено 11 531,45 тыс. рублей.

В Архангельской области продолжается поэтапное повышение заработной платы категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По данным муниципальных образований Архангельской области, в системе КИАС (ведомственный мониторинг), средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2019 год составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 36 284 рубля, или 100,4 процента от фактического уровня планового значения средней заработной платы в сфере общего образования. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 9,7 процента по отношению к 2018 году;

педагогических работников организаций общего образования – 41 706 рублей, или 100,7 процента от планового значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 8,6 процента по отношению к 2018 году;

педагогических работников организаций дополнительного образования – 42 797 рублей, или 101,1 процента от средней заработной платы учителей Архангельской области при плановом показателе 100 процентов. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 9 процентов по отношению к 2018 году;

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 41 816 рублей, или 100,9 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности при плановом показателе 100 процентов. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 7,3 процента по отношению к 2018 году;

педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 41 907 рублей, или 101,1 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности при плановом показателе 100 процентов. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 8,2 процента по отношению к 2018 году.

Динамика изменения средней заработной платы за 2017 – 2019 годы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Категория работников	Средняя заработная плата (рублей)		
	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4
Педагогические работники общеобразовательных организаций	35 534,8	38 393,9	41 705,6
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (в сравнении со сферой общего образования)	30 078,2	33 061,0	36 284,2
Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	33 651,9	38 957,9	41 816,1
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей (в сравнении с заработной платой учителей)	34 934,9	39 262,9	42 797,4

1	2	3	4
Педагогические работники образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	35 336,0	38 714,1	41 906,9

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Информация о состоянии правового регулирования в сфере образования в Российской Федерации и Архангельской области

Министерство реализует полномочия в сфере своего ведения на основании Положения о министерстве образования и науки Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп.

Деятельность министерства в 2019 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и Послания Губернатора Архангельской области Архангельскому областному Собранию депутатов о социально-экономическом и общественно-политическом положении в Архангельской области, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

Регулирующее воздействие на состояние и развитие сферы образования оказывают указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В отчетном периоде деятельность министерства, а также подведомственных ему учреждений была направлена на реализацию следующих основополагающих документов:

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

На уровне Архангельской области продолжилась реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области», утвержденного распоряжением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 60-рп. Начата реализация Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденной областным законом от 18 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ.

Совершенствование правового регулирования на уровне Архангельской области осуществлялось на основе плана законопроектной деятельности Правительства Архангельской области на 2019 год, утвержденного распоряжением Губернатора Архангельской области от 1 марта 2019 года № 216-р (далее – план законопроектной деятельности на 2019 год), с учетом мониторинга законодательства Российской Федерации об образовании, проводимого в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения мониторинга нормативных правовых актов Архангельской области, утвержденного указом Губернатора Архангельской области от 16 ноября 2010 года № 197-у.

В течение 2019 года принят ряд федеральных законов, регулирующих вопросы функционирования системы образования, в том числе восемь федеральных законов о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», четыре из которых носили уточняющий характер и не оказали существенного влияния на правовое регулирование образовательных отношений на уровне субъектов Российской Федерации. Принятие еще четырех федеральных законов о внесении изменений в указанный Федеральный закон потребовало дальнейшего совершенствования положений законодательства Архангельской области.

Так, положения Федерального закона от 17 июня 2019 года № 140-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о лицензировании и государственной аккредитации в отношении расположенных в других субъектах Российской Федерации филиалов организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, учтены при принятии областного закона от 2 июля

2019 года № 124-9-ОЗ «О внесении изменений в статью 11 и приложение № 1 к областному закону «Об образовании в Архангельской области».

Положения Федерального закона от 26 июля 2019 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки», вступившего в силу 6 августа 2019 года и уточнившего предусмотренные федеральными законами полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, учтены в областном законе от 14 февраля 2020 года № 211-14-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству и сфере образования».

В целях реализации в Архангельской области положений Федерального закона от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», вступившего в силу 2 декабря 2019 года, и Федерального закона от 27 декабря 2019 года № 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования», вступившего в силу 8 января 2020 года, разработан проект областного закона «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области». Данный законопроект внесен в порядке законодательной инициативы Губернатором Архангельской области для рассмотрения на пятнадцатой сессии Архангельского областного Собрания депутатов (25 – 26 марта 2020 года).

2.2. Информация об исполнении законодательства Архангельской области, регулирующего вопросы в сфере образования

Общественные отношения, возникающие в сфере образования на территории Архангельской области в связи с обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, урегулированы областным законом от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон об образовании).

Работа по совершенствованию законодательного регулирования в сфере образования велась в соответствии с планом законопроектной деятельности на 2019 год с учетом изменений законодательства Российской Федерации, законодательства Архангельской области, судебной и правоприменительной практики, а также поступивших предложений исполнительных органов государственной власти Архангельской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области (далее – муниципальные образования), общественных объединений.

В течение 2019 года в целях совершенствования законодательства Архангельской области в сфере образования и обеспечения его соответствия федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской

Федерации Архангельским областным Собранием депутатов принято три областных закона, два из которых внесены в порядке законодательной инициативы:

областной закон от 30 апреля 2019 года № 81-7-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области» (закреплена возможность предоставления денежной выплаты взамен двухразового питания в дни учебных занятий обучающимся в государственных образовательных организациях Архангельской области, государственных организациях Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области, имеющим ограниченные возможности здоровья, обучающимся на дому в соответствии с заключением государственной медицинской организации Архангельской области);

областной закон от 2 июля 2019 года № 124-9-ОЗ «О внесении изменений в статью 11 и приложение № 1 к областному закону «Об образовании в Архангельской области» (уточнена нормативная численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций в зависимости от видов ограничений возможностей здоровья в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

областной закон от 16 декабря 2019 года № 196-13-ОЗ «О внесении изменений в статьи 10 и 24.1 областного закона «Об образовании в Архангельской области» (в соответствии с рекомендациями экспертно-консультативного совета по законодательству в сфере образования при Архангельском областном Собрании депутатов предусмотрена выдача удостоверения к серебряной медали «За особые успехи в обучении», а также условие о том, что выпускники не награждаются данной серебряной медалью в случае вручения им медали «За особые успехи в учении», предусмотренной на федеральном уровне).

Помимо этого принято два областных закона, которыми уточнялись нормы областного закона об образовании в части права педагогических работников в сельской местности на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, – областные законы от 30 апреля 2019 года № 76-7-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере предоставления мер социальной поддержки и охраны здоровья» и от 2 июля 2019 года № 122-9-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан». Данные областные законы приняты в целях обеспечения социальной поддержки граждан предпенсионного возраста, в том числе по предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Данными областными законами скорректированы подходы к сохранению установленных

законодательством Архангельской области мер социальной поддержки и налоговых льгот для граждан, достигших возраста, необходимого для назначения страховой пенсии по старости по состоянию на 31 декабря 2018 года, введенные с 1 января 2019 года областным законом от 25 сентября 2018 года № 1-1-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

В 2020 году планируется продолжить деятельность рабочей группы по вопросам совершенствования финансового обеспечения образовательной деятельности в Архангельской области при заместителе председателя Правительства Архангельской области, образованной распоряжением Губернатора Архангельской области от 25 апреля 2014 года № 344-р, рассматривающей предложения органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, которые поступают в адрес данной рабочей группы.

Разработка и принятие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на реализацию областного закона об образовании, осуществлялись в плановом порядке в соответствии с Регламентом организации законопроектной деятельности и взаимодействия с Архангельским областным Собранием депутатов Правительства Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области и администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области, утвержденным указом Губернатора Архангельской области от 22 июля 2010 года № 142-у.

В Положение о министерстве образования и науки Архангельской области вносились изменения постановлениями Правительства Архангельской области от 16 апреля 2019 года № 198-пп, от 18 июня 2019 года № 320-пп, от 16 июля 2019 года № 381-пп, от 23 июля 2019 года № 395-пп, от 23 июля 2019 года № 396-пп, от 29 августа 2019 года № 470-пп, от 3 сентября 2019 года № 484-пп, от 10 октября 2019 года № 551-пп, от 19 ноября 2019 года № 633-пп, от 24 декабря 2019 года № 755-пп. Соответствующие изменения внесены в положения о структурных подразделениях и в должностные регламенты государственных гражданских служащих министерства.

В 2019 году изменения в государственную программу, в том числе направленные на уточнение объемов финансирования сферы образования, вносились постановлениями Правительства Архангельской области от 29 января 2019 года № 35-пп, от 5 марта 2019 года № 118-пп, от 11 июня 2019 года № 300-пп, от 25 июня 2019 года № 335-пп, от 13 августа 2019 года № 435-пп, от 3 сентября 2019 года № 471-пп, от 3 сентября 2019 года № 481-пп, от 17 сентября 2019 года № 497-пп, от 1 октября 2019 года № 537-пп, от 10 октября 2019 года № 560-пп, от 12 декабря 2019 года № 689-пп, от 17 декабря 2019 года № 697-пп, от 24 декабря 2019 года № 757-пп.

В целях реализации в Архангельской области начиная с 2020 года проекта «Земский учитель», во исполнение пункта 2а-15 перечня поручений Правительства Российской Федерации о мерах по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской

Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации 27 февраля 2019 года № Пр-294, постановлением Правительства Архангельской области от 10 октября 2019 года № 560-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп» в государственную программу включено новое мероприятие – предоставление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Для реализации указанного мероприятия в соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 17 декабря 2019 года № 697-пп (далее – постановление № 697-пп) государственная программа дополнена Положением о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, а также Порядком предоставления, расходования и возврата единовременной компенсационной выплаты учителю, прошедшему конкурсный отбор и прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Принят ряд постановлений Правительства Архангельской области о внесении изменений в нормативные правовые акты Архангельской области, затрагивающие вопросы функционирования образовательных организаций.

В Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на реализацию образовательных программ, утвержденный постановлением Правительства Архангельской области от 11 января 2011 года № 2-пп, внесены изменения постановлением Правительства Архангельской области от 12 февраля 2019 года № 53-пп.

Принято постановление Правительства Архангельской области от 3 сентября 2019 года № 472-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области».

Министерством в пределах его компетенции в течение 2019 года издано 34 постановления, в том числе:

от 18 января 2019 года № 3 «Об утверждении форм заявления о выдаче стипендии и реестра получателей стипендии Губернатора Архангельской области за заслуги в сфере инклюзивного профессионального образования»;

от 31 января 2019 года № 6 «Об утверждении Положения о Региональном ресурсном центре содействия семейному устройству»;

от 29 марта 2019 года № 8 «Об утверждении формы заявления, перечня документов и порядка оценки проектов в рамках проведения конкурса целевых проектов социально ориентированных некоммерческих организаций, в том числе в области оказания услуг в социальной сфере, в целях предоставления субсидий из областного бюджета на их финансирование (софинансирование)»;

от 1 апреля 2019 года № 9 «Об утверждении Положения о дипломе «Золотая надежда Архангельской области» и серебряной медали «За особые успехи в обучении»;

от 13 сентября 2019 года № 15 «Об обеспечении обучающихся государственных общеобразовательных организаций Архангельской области вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, за счет средств областного бюджета».

В декабре 2019 года принят ряд предусмотренных постановлением № 697-пп постановлений министерства, обеспечивающих реализацию с 1 января 2010 года мероприятия по конкурсному отбору на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек (далее в настоящем разделе – конкурсный отбор):

постановлением министерства от 23 декабря 2019 года № 29 утвержден перечень вакантных должностей для участия в 2020 году в конкурсном отборе;

постановлением министерства от 24 декабря 2019 года № 30 утверждено Положение о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек;

постановлением министерства от 24 декабря 2019 года № 31 утверждена форма реестра поступления документов претендентов на участие в конкурсном отборе;

постановлением министерства от 24 декабря 2019 года № 32 утверждена типовая форма трехстороннего договора об осуществлении вышеуказанной единовременной компенсационной выплаты.

Осуществлялось внесение изменений в отдельные постановления министерства в сфере образования в связи с изменением законодательства Российской Федерации и законодательства Архангельской области, а также с учетом формирования правоприменительной практики.

Постановлением министерства от 8 февраля 2019 года № 7 внесены изменения в постановление министерства от 20 марта 2013 года № 2 «Об утверждении положений о денежном поощрении лучших учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области», в соответствии с которыми уточнен вид денежного поощрения (премии), а соответствующие положения изложены в новой редакции.

Постановлением министерства от 20 мая 2019 года № 11 внесены изменения в Положение о размере и порядке выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования, утвержденное постановлением министерства от 19 июня 2014 года № 18.

Постановлением министерства от 30 августа 2019 года № 14 внесены изменения в постановление министерства Архангельской области от 5 октября 2018 года № 16 «Об утверждении Положения об областном конкурсе «Лучшая программа организации детского отдыха».

Постановлением министерства от 1 ноября 2019 года № 25 внесены изменения в постановление министерства от 7 декабря 2015 года № 18 «Об утверждении Перечня должностей работников, осуществляющих реализацию общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, оплата труда которых осуществляется за счет средств субвенции из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Архангельской области на реализацию образовательных программ».

Постановлением министерства от 2 декабря 2019 года № 26 внесены изменения в постановление министерства от 31 октября 2016 года № 33 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Архангельской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Постановлением министерства от 31 декабря 2019 года № 33 утверждены изменения в постановление министерства от 4 декабря 2015 года № 17 «Об утверждении Порядка создания и деятельности кадетских классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области».

Совершенствование нормативных правовых актов Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга реализации областного закона об образовании и иных областных законов в сфере образования как в части принятия предусмотренных ими указов Губернатора Архангельской области, постановлений Правительства Архангельской области, правовых актов министерства, так и в части формирования на региональном и муниципальном уровнях практики его реализации.

В дальнейшем при совершенствовании законодательства Архангельской области должны учитываться положения Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденной областным законом от 18 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ, и плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденного распоряжением Правительства Архангельской области от 24 декабря 2019 года № 605-рп.

2.3. Общее образование

2.3.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По данным федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», на 1 января 2020 года на территории Архангельской области функционировало:

157 дошкольных образовательных организаций (самостоятельные юридические лица) (в 2017 году – 172, в 2018 году – 166);

344 филиала и структурных подразделения (в том числе группы) дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (в 2017 году – 354, в 2018 году – 349).

Кроме того, 7 индивидуальных предпринимателей и 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования Архангельской области имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования (далее – лицензии).

В 2019 году проводились мероприятия по сохранению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и максимальной – для детей в возрасте до 3 лет.

По данным государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», в 2019 году по программам дошкольного образования обучалось 64 344 ребенка (в 2017 году – 66 066 детей, в 2018 году – 65 715 детей).

В целях увеличения доступности дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в Архангельской области предусмотрены мероприятия по строительству 20 зданий дошкольных образовательных организаций.

В 2019 году завершено строительство 2 зданий дошкольных организаций на 245 мест (в Соломбальском округе города Архангельска – на 125 мест, в поселке Катунино Приморского муниципального района Архангельской области – на 120 мест) (в 2018 году завершено строительство здания дошкольной образовательной организации на 60 мест в поселке Турдеевск городского округа «Город Архангельск»).

Помимо указанного национального проекта создание дополнительных мест осуществляется и за счет иных мероприятий, в том числе:

в рамках национального проекта «Жилье и городская среда» в 2019 году получено разрешение на ввод в эксплуатацию дошкольной образовательной организации на 280 мест в г. Архангельске;

за счет средств консолидированного бюджета Архангельской области проводятся мероприятия по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций, в ходе которых создаются новые места. В 2019 году на данные цели из областного бюджета выделено 59 511,80 тыс. рублей. За счет данных мероприятий создано 411 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (в 2018 году – 318 мест);

за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования (за 2019 год создано 110 мест для детей в возрасте до 3 лет, в 2018 году – 133 места).

Предпринимаемые Правительством Архангельской области и органами местного самоуправления муниципальных образований меры по созданию дополнительных дошкольных мест позволили обеспечить в 2019 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 99,91 процента (2017 год – 100 процентов, 2018 год – 99,94 процента). Снижение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2019 году обусловлено ситуацией с обеспечением доступности дошкольного образования на территории муниципального образования «Городской округ «Новая Земля».

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2019 года составляет 78,21 процента (в 2017 году – 72,12 процента, в 2018 году – 84,47 процента).

Региональным паспортом «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», реализуемым в рамках национального проекта «Демография», установлен показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 80 процентов. По итогам 2019 года фактический показатель по Архангельской области составил 83,53 процента.

Очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2019 года составила 16 584 ребенка (на 31 декабря 2017 года – 22 072 ребенка, на 31 декабря 2018 года – 19 660 детей).

В рамках решения задачи по созданию современных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования проводятся мероприятия по оснащению предметно-пространственной развивающей среды дошкольных образовательных организаций, приобретаются современные учебные пособия, средства обучения, игры и игрушки. Так, в 2019 году предусмотренный в областном бюджете объем субвенций на указанные цели составил 53 398 тыс. рублей (в 2017 году – 21 689,5 тыс. рублей, в 2018 году – 52 990,6 тыс. рублей).

В 2019 году впервые государственной программой Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» предусмотрены средства областного бюджета в размере 27 505 тыс. рублей на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области. По итогам конкурсного отбора победителями признано 117 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Развитие негосударственного сектора дошкольного образования в Архангельской области является одним из направлений увеличения доступности дошкольного образования, предусмотренного региональным паспортом «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Архангельской области заключено соглашение от 20 декабря 2019 года № 073-09-2020-745 о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств Архангельской области, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Согласно соглашению до конца 2020 года в Архангельской области с привлечением средств федеральной субсидии должно быть создано 30 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в негосударственных образовательных организациях. В настоящее время представителями негосударственных организаций осуществляется подбор помещений для создания таких дошкольных мест.

Кроме того, министерством осуществляется целенаправленная работа по оказанию методической и консультационной помощи индивидуальным предпринимателям, предоставляющим услуги дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. В 2019 году состоялось 3 заседания дискуссионной площадки и 2 очных семинара-совещания.

Реализация мероприятий по информационной и консультационной поддержке индивидуальных предпринимателей способствовала открытию в 2019 году лицензированной дошкольной образовательной организации в городе Архангельске на 90 мест (2 филиала), а также открытию индивидуальным предпринимателем филиала ранее открытой частной дошкольной образовательной организации (20 дошкольных мест).

Основными направлениями деятельности министерства в сфере дошкольного образования на 2020 год определены:

реализация федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в Архангельской области;

обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

развитие и поддержка негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста; обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение качественного функционирования государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

2.3.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций в Архангельской области в 2019/20 учебном году представлена 339 юридическими лицами (по данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1 на начало 2019/20 учебного года), включая 3 негосударственные образовательные организации (в 2017 году – 349 юридических лиц, в 2018 году – 344 юридических лица).

Контингент обучающихся на начало 2019/20 учебного года составил 128 470 человек, в том числе в сельской местности – 24 019 детей (2017/18 учебный год – 127 014 человек, 2018/19 учебный год – 127 891 человек).

С целью обеспечения доступного и качественного общего образования, сохранения для детей возможности проживания в семье организован ежедневный подвоз школьников в общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах и других крупных населенных пунктах Архангельской области.

В 2019 году в рамках федерального проекта по обновлению парка автотранспорта в муниципальные образовательные организации поставлено 48 школьных автобусов для организации подвоза обучающихся. В рамках указанной поставки выполнена замена всех автобусов 2010 года выпуска (в 2017 году в муниципальные образования поступило 18 школьных автобусов для замены выведенных из машин, в 2018 году – 18 единиц техники). Также из областного бюджета выделены субсидии муниципальным образованиям Архангельской области на приобретение 16 единиц техники.

Необходимым условием изменения школьной инфраструктуры является развитие в системе общего образования информационных технологий. В 2019 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») обеспечено 73 общеобразовательные организации. Таким образом, доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный доступ к сети «Интернет», составила порядка 36,7 процента.

В 2019 году министерством совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по Архангельской области продолжен мониторинг организации питания в общеобразовательных организациях, в ходе которого актуализируется информация об охвате горячим питанием обучающихся.

К концу 2019 года охват обучающихся организованным горячим питанием составил 82,3 процента (в 2017 году – 87,5 процента, в 2018 году – 86,9 процента), буфетной продукцией – 9,8 процента (в 2017 году – 7,3 процента, в 2018 году – 6,4 процента).

В 2019 году средняя стоимость завтраков в общеобразовательных организациях составила 43,5 рубля (в 2017 году – 37,1 рубля, в 2018 году – 36,9 рубля), средняя стоимость обедов – 71 рубль (в 2017 году – 58,1 рубля, в 2018 году – 61,8 рубля).

Для повышения доступности и качества школьного питания в ряде муниципальных районов и городских округов Архангельской области предусмотрены льготы по оплате школьного питания отдельных категорий семей с учетом принципов адресности и нуждаемости. На 2019 год льготное (в том числе бесплатное) питание с привлечением средств местных бюджетов организовано для 7877 детей, в том числе:

для 3609 детей – из малообеспеченных семей;

для 3629 детей – с ограниченными возможностями здоровья;

для 362 детей, – проживающих в пришкольных интернатах;

для 277 детей – иных категорий (дети из семей, находящихся в социально опасном положении, родителей-инвалидов).

447 детей в Архангельской области получают бесплатное питание с привлечением средств Архангельского регионального отделения общественной организации «Российский Красный Крест», ПАО «Севералмаз».

В Архангельской области сохраняется организация обучения по программам общего образования в 2 смены. По данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1, на начало 2019/20 учебного года в Архангельской области количество обучающихся во вторую смену составляло 10 210 детей, или 8,1 процента от общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в 2017/18 учебном году – 9737 детей, или 7,8 процента от общего числа обучающихся, в 2018/19 учебном году – 9618 детей, или 7,7 процента).

В 2019 году в Архангельской области за счет средств областного и федерального бюджетов осуществлялось строительство четырех общеобразовательных организаций:

на 240 мест в пос. Ерцево Коношского муниципального района Архангельской области;

на 90 мест в селе Долгощелье Мезенского муниципального района Архангельской области;

на 250 мест с блоком временного проживания на 50 мест в селе Ровдино Шенкурского муниципального района Архангельской области;

на 860 мест в округе Варавино-Фактория городского округа «Город Архангельск».

1 сентября 2019 года введена в эксплуатацию общеобразовательная организация на 240 мест с эстетическим уклоном в поселке Ерцево Коношского

муниципального района Архангельской области. Завершение строительства других общеобразовательных организаций намечено на конец 2020 года.

В течение 2019 года продолжилась работа по созданию в сельских школах условий для занятия физической культурой и спортом.

Финансирование составило: из федерального бюджета – 15 437,7 тыс. рублей, из областного бюджета – 4176,7 тыс. рублей (в 2017 году: из федерального бюджета – 16 740,0 тыс. рублей, из областного бюджета – 4000,0 тыс. рублей; в 2018 году: из федерального бюджета – 15 614,4 тыс. рублей, из областного бюджета – 4000,0 тыс. рублей).

Отремонтировано 13 спортивных залов (в 2017 году – 13 спортивных залов, в 2018 году – 13 спортивных залов) в общеобразовательных организациях Вельского, Верхнетоемского, Виноградовского, Котласского, Красноборского, Лешуконского, Плесецкого, Приморского, Каргопольского, Пинежского, Устьянского, Няндомского, Шенкурского и Холмогорского муниципальных районов Архангельской области.

В 2019 году впервые были выделены из областного бюджета средства в размере 8000 тыс. рублей на ремонт бассейнов в зданиях общеобразовательных организаций. Работы проведены в 2 общеобразовательных организациях (Вельский муниципальный район Архангельской области и городской округ Архангельской области «Северодвинск»).

Также в виде дотации по обеспечению сбалансированности бюджетов, предоставляемой министерством финансов Архангельской области всем муниципальным образованиям Архангельской области, доведены средства на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций. Общий размер финансирования составил 70 000 тыс. рублей.

Результаты участия в реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2019 году:

1) в 23 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центры).

Центры создаются в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков за счет средств субсидии из федерального бюджета по результатам проводимых Министерством просвещения Российской Федерации отборов: в 2019 году субсидия из федерального бюджета составила 35 468,1 тыс. рублей, софинансирование из областного бюджета составило 723,84 тыс. рублей.

Средства субсидии направляются на приобретение оборудования для создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметным областям «Технология», «Математика

и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

2) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 г. Вельска» начала работать научно-учебная лаборатория «Агрокуб» (далее – лаборатория), созданная в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Источники финансирования:

из федерального бюджета – 6000,0 тыс. рублей;

из областного бюджета – 3100,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 500,0 тыс. рублей;

из собственных (привлеченных внебюджетных) источников образовательного учреждения – 2400,0 тыс. рублей.

Лаборатория работает по направлениям «Биотехника» и «Физиология растений», созданы 2 учебные лаборатории: агробиотехнологии и микрклонального размножения растений.

В течение 2019 года на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО) проведены курсы повышения квалификации, в рамках которых обсуждались вопросы специального, инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) дошкольного и школьного возрастов. Всего обучены 904 слушателя.

В рамках курсов повышения квалификации рассмотрены вопросы, касающиеся особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (в том числе с расстройствами аутистического спектра), проектирования адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, организации и проектирования инклюзивного образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Также АО ИОО реализуются 3 программы профессиональной переподготовки:

«Олигофренопедагогика»;

«Логопедия»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании».

В 2019 году в рамках указанных программ обучены 105 человек.

В 2019 году с целью выявления, обобщения и распространения лучших практик реализации инклюзивного подхода проведены:

региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019». По результатам конкурса победитель рекомендован к участию во Всероссийском этапе конкурса;

региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Материалы победителей регионального этапа направлены для участия во втором (федеральном) этапе конкурса в номинациях «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная школа»;

региональный этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья». Материалы победителей направлены на второй этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья».

Кроме того, в Архангельской области реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Детям, обучающимся на дому и не имеющим нарушений в интеллектуальном развитии, при согласии родителей обеспечена возможность дистанционного обучения: на период получения образования в дистанционной форме обучающимся предоставляется компьютерное оборудование и обеспечивается доступ к сети «Интернет».

В реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2019/20 учебном году принимают участие 37 обучающихся с инвалидностью и 76 дистанционных педагогов (2017/18 учебный год – 65 детей-инвалидов и 92 педагога, 2018/19 учебный год – 51 обучающийся с инвалидностью и 92 педагога).

Обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в Архангельской области организовано в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

В 15 государственных общеобразовательных организациях Архангельской области для детей с ОВЗ (далее также – учреждения) в 2019 году обучались:

в 13 учреждениях – 1425 детей с умственной отсталостью (в 2017 году – 1435 детей, в 2018 году – 1468 детей);

в 1 учреждении – 93 ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата (в 2017 году – 103 ребенка, в 2018 году – 87 детей);

в 1 учреждении – 55 детей с нарушением слуха (в 2017 году – 55 детей, в 2018 году – 54 ребенка).

Из них 11 учреждений являются организациями интернатного типа.

В 2019 году в целях реализации права детей с ОВЗ на получение общего образования без отрыва от семьи в муниципальных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировал 231 класс, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2017 году – 239 классов, в 2018 году – 221 класс).

Необходимо отметить, что больше всего специализированных классов создано для детей с задержкой психического развития (151 класс), меньше всего – для детей с нарушениями слуха (9 классов) и детей, имеющих множественные нарушения развития (3 класса).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися (инклюзивно). Так, в 2019 году 1971 ребенок с ОВЗ обучался в обычных классах общеобразовательных организаций (в 2017 году – 1126 детей, в 2018 году – 1431 ребенок). В 2019 году количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся в обычных классах общеобразовательных организаций, составило 65 человек (в 2017 году – 68 детей, в 2018 году – 67 детей).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировало 275 групп компенсирующей направленности (в 2017 году – 272 группы, в 2018 году –

270 групп). Больше всего групп создано для обучения детей, имеющих нарушения речи (160 групп), меньше всего – для детей с умственной отсталостью (7 групп) и нарушениями слуха (5 групп).

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, а также в целях оказания им помощи созданы центральная и 15 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, 1 государственный и 7 муниципальных центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Организационно-методическое сопровождение процесса инклюзивного образования в Архангельской области обеспечивают 5 ресурсных центров, созданных на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Архангельской области:

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»;

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31»;

«Няндомская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

3 таких ресурсных центра специализируются на обучении детей с умственной отсталостью, 1 ресурсный центр – на обучении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ресурсный центр – на обучении детей с нарушениями слуха.

В 2019 году ресурсными центрами проведены следующие мероприятия:

межрегиональный семинар для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий Архангельской области, руководителей и заместителей руководителя специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений, педагогических работников специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений;

курсы повышения квалификации для педагогических работников по теме «Базовые компетенции педагога (специалиста) в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

Ежегодно на базе ресурсных центров проводятся научно-практические конференции, семинары по вопросам обучения различных категорий детей с ОВЗ, издаются сборники материалов, транслирующие опыт работы для педагогических работников. Количество специалистов муниципальных образовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ, принимающих участие в работе конференций и семинаров, ежегодно увеличивается.

В 2019 году в Архангельской области продолжилась начатая в 2014 году работа по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2019 году на условиях софинансирования Архангельская область приняла участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением

Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 (далее – государственная программа «Доступная среда»), по созданию в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

На эти цели направлены средства федерального бюджета – 4397,4 тыс. рублей, областного бюджета – 488,6 тыс. рублей (в 2017 году – 21 532,3 тыс. рублей из федерального бюджета и 3799,82 тыс. рублей из областного бюджета, в 2018 году – 4869,9 тыс. рублей из федерального бюджета и 541,1 тыс. рублей из областного бюджета).

В связи с тем, что объем средств, направленных на реализацию государственной программы «Доступная среда» из федерального бюджета, ежегодно снижается, министерством будет продолжена работа по увеличению средств областного бюджета на реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда».

В прошедшем году в проекте участвовало 3 образовательные организации: 1 – общеобразовательная, 1 – дошкольная, 1 – организация дополнительного образования (в 2017 году – 14 организаций, в 2018 году – 3 организации).

Проведены капитальные ремонты пандусов, входных групп, туалетных комнат и других помещений, а также приобретено необходимое коррекционное технологическое оборудование.

В результате к концу 2019 года обеспечена доступность для детей-инвалидов 24,7 процента общеобразовательных организаций (в 2017 году – 22,4 процента, в 2018 году – 23,27 процента) и 20,9 процента дошкольных образовательных организаций (в 2017 году – 17,44 процента, в 2018 году – 18 процентов).

В 2019 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, 5 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены современным оборудованием для повышения эффективности образовательного процесса. Объем выделенных средств составил 21 758,469 тыс. рублей (федеральный бюджет – 21 323,3 тыс. рублей, областной бюджет – 435,169 тыс. рублей).

Образовательными организациями приобретено оборудование:

для реализации предметной области «Технология» (оборудование для столярных и швейных мастерских, поварского, картонажно-переплетного и гончарного дела);

для занятий физической культурой, в том числе лечебной и адаптивной физической культурой;

для компьютерных классов;

для учебных кабинетов, кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда;

для психолого-педагогического сопровождения и коррекции обучающихся с ОВЗ и другое.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 54,8 процента.

В общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области, продолжается введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так, в 2019/20 учебном году обучаются по новым стандартам 100 процентов обучающихся 1 – 9-х классов общеобразовательных организаций. Кроме того, в пилотном режиме продолжается обучение по ФГОС обучающихся 10 – 11-х классов.

Обучающиеся общеобразовательных организаций в Архангельской области обеспечены учебной литературой. Объем средств регионального бюджета, направленных на приобретение учебников в 2019 году, составил 169 872,2 тыс. рублей. Закуплено 395 586 экземпляров учебников, в том числе 11 960 учебников в электронной форме. Кроме того, поставлено 35 379 экземпляров следующих региональных учебных пособий: «География Архангельской области» (8 – 9 класс), «История Архангельского Севера с древнейших времен до конца XV века» (6 класс), «История Архангельского Севера: 1801 – 1914» (9 класс). Учебное пособие «История Архангельского Севера: 1801 – 1914» (9 класс) издано за счет средств резервного фонда Правительства Архангельской области и направлено в общеобразовательные организации Архангельской области на бесплатной основе. Количество учебников в фондах в печатной форме – 2 233 514 экземпляров, в электронной форме – 12 441 (в 2018 году – 481).

Обучающиеся общеобразовательных организаций в Архангельской области в 2019 году приняли участие во всероссийских оценочных процедурах качества общего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в том числе во всероссийских проверочных работах (1 – 6 классы – в штатном режиме, 7 и 11 классы – в режиме апробации по инициативе образовательной организации).

Результаты всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в Архангельской области стабильны, используются для корректировки образовательных программ общеобразовательных организаций, программ повышения квалификации педагогических работников, оказания адресной методической поддержки образовательным организациям с неустойчивыми образовательными результатами.

98,2 процента выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 99 процентов выпускников 11 (12)-х классов – аттестаты о среднем общем образовании.

Финансирование ГИА осуществляется в рамках государственной программы.

В 2019 году на финансирование ГИА в областном бюджете предусмотрено 68 656,4 тыс. рублей (в 2018 году – 52 681,5 тыс. рублей), в том числе: на организацию видеонаблюдения – 18 220,549 тыс. рублей;

на организационно-технологическое сопровождение деятельности пунктов проведения экзаменов – 25 665,645 тыс. рублей, в том числе:

на оплату работы лиц, привлекаемых к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов, – 19 884,01 тыс. рублей;

на приобретение лицензий на обработку экзаменационных материалов (программное обеспечение ГИА-9) – 2920,00 тыс. рублей;

на приобретение оборудования – 5300, 00 тыс. рублей.

Единый государственный экзамен проводится с использованием технологий печати контрольно-измерительных материалов и сканирования экзаменационных работ в пунктах проведения экзамена.

С целью обеспечения проведения ГИА в 2019 году реализован комплекс мероприятий по обучению лиц, привлекаемых к проведению экзаменов, в том числе проведены очные семинары для руководителей пунктов проведения экзаменов и технических специалистов, серия вебинаров для всех категорий специалистов пунктов проведения экзаменов, а также выездные мероприятия для проведения практических занятий со специалистами по вопросам печати и сканирования экзаменационных работ.

Всего в обучении приняли участие 348 человек, из них 68 руководителей пунктов проведения экзаменов, 120 технических специалистов, 50 членов государственной экзаменационной комиссии, 68 организаторов в аудитории и 42 организатора вне аудитории.

Все специалисты (99,3 процента), привлекаемые к проведению единого государственного экзамена, прошли обучение на специальной учебной платформе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Для специалистов, принимающих участие в организации и проведении ГИА в 9-х классах, проведено обучение в очном и заочном режимах.

254 члена государственной экзаменационной комиссии и 196 руководителей пунктов проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена прошли тестирование в рамках допуска к работе в пунктах проведения экзаменов.

Работа с интеллектуально одаренными детьми проводилась в соответствии с планом областных мероприятий на 2018 – 2019 годы, утвержденным министром образования и науки Архангельской области 15 января 2018 года.

Центрами по работе с талантливыми детьми Архангельской области являются также лицеи, гимназии, кадетские школы, общеобразовательные организации с углубленным изучением предметов. Их работа направлена на создание условий по выявлению и развитию детской одаренности.

В Архангельской области сформировалась система конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку интеллектуально одаренных детей. Координаторами данной работы являются АО ИОО, на базе которого функционирует отдел педагогического сопровождения одаренности, а также государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ДДЮТ) и государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Архангельской области «Детская школа народных ремесел» (далее – ДШНР).

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников. В Архангельской области численность обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников на различных ее этапах, имеет тенденцию к росту.

В 2019 году:

численность обучающихся школьного этапа (4 – 11-е классы) составила более 50 тыс. человек (в 2017 году – более 45 тыс. человек, в 2018 году – более 48 тыс. человек);

численность обучающихся муниципального этапа (7 – 11-е классы) – более 12,2 тыс. человек (в 2017 году – 10,5 тыс. человек, в 2018 году – 11,3 тыс. человек);

численность обучающихся регионального этапа (9 – 11-е классы) – 1164 человека (в 2017 году – 1047 человек, в 2018 году – 1149 человек).

Сборная команда Архангельской области (9 – 11-е классы), принимавшая участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, состояла из 32 человек (в 2017 году – 37 человек, в 2018 году – 40 человек). Старшеклассники Архангельской области получили 11 дипломов победителей и призеров по предметам: обществознание, астрономия, русский язык, английский язык, технология, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, немецкий язык, география.

С 2014/15 учебного года в Архангельской области проводится телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова» – региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». В 2019 году 7 школьников по итогам регионального этапа направлены для участия на олимпиаду «Умницы и умники».

Ежегодно обучающиеся Архангельской области участвуют в Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее» (г. Мурманск) и Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва). В 2019 году для участия в форуме были подготовлены и направлены в г. Мурманск 7 обучающихся, из них 2 человека получили дипломы II степени в профессиональных номинациях «Лучшая работа по биологическим наукам», «Лучшая работа по литературоведению и русской лингвистике», 1 человек – диплом III степени в профессиональной номинации «Лучшая работа по литературоведению и русской лингвистике»; 1 участнику вручен диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности (2018 год – 3 участника, из них – 1 победитель в номинации «Лучшая работа по литературоведению и русской лингвистике»). Итоги участия обучающегося во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва) – победитель в профессиональной номинации «Литературоведение и русская лингвистика» (2018 год – обучающийся награжден дипломом II степени в номинации «Психология», также ему вручен диплом Американской психологической

ассоциации и диплом Российского психологического общества за лучшую работу).

В Архангельской области в 2019 году проведены и другие конкурсные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе:

областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»;

Всероссийский конкурс сочинений;

региональная олимпиада для обучающихся по программам начального общего образования;

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»;

областной командный турнир по программированию;

областная дистанционная олимпиада по информационным и коммуникационным технологиям;

областной заочный конкурс проектов «Будущее рождается сегодня»;

межрегиональный химический турнир (совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»);

межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»;

областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции;

всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;

региональная олимпиада для обучающихся 5 – 7-х классов по русскому языку;

областной заочный конкурс детского творчества «Финансы в нашей жизни»;

региональный заочный конкурс открыток, посвященный Дню русского языка «С кириллицы начав родное слово...»;

региональный заочный конкурс по истории освоения Арктики в XX веке;

региональная заочная олимпиада по математике для обучающихся 5-х классов;

региональный заочный конкурс «Северное сияние» (посвящен истории освоения и развития Арктики);

региональный заочный конкурс по истории математики для 5 – 11 классов.

В Архангельской области функционируют две областные очно-заочные школы для одаренных детей: областная очно-заочная школа для одаренных детей на базе ДЦЮТ (далее – ОШОД) и очно-заочная интеллектуальная школа «Созвездие» на базе АО ИОО (далее – школа «Созвездие»).

Учебные занятия в школах для одаренных детей ведут ученые и преподаватели образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Архангельской области (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – САФУ имени М.В. Ломоносова), государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – СГМУ), а также Москвы и Санкт-Петербурга,

преподаватели АО ИОО, учителя высшей квалификационной категории, имеющие опыт работы с одаренными детьми.

Школа «Созвездие» включает в себя летнюю профильную школу (очная форма обучения с круглосуточным пребыванием), весеннюю профильную школу (очная форма обучения с дневным пребыванием), дистанционную школу (заочная форма обучения в режиме видео-конференц-связи в рамках проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области»).

В 2019 году обучение в школе «Созвездие» прошли около 1 тыс. обучающихся, выпускниками ОШОД стали 111 человек.

Ведется работа по созданию регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью по типу Образовательного центра «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех». Распоряжением Правительства Архангельской области от 2 июля 2019 года № 305-рп утверждена Концепция реализации мероприятия по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Архангельской области на 2020 – 2022 годы.

Важной частью воспитательной работы в образовательных организациях в Архангельской области являются активизация и расширение поля деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее – РДШ), Регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», Архангельской региональной детско-юношеской общественной организации «Содружество детей Беломорья» (далее – Содружество детей Беломорья).

Функции координационного центра по взаимодействию, налаживанию партнерских отношений между организациями выполняет Совет регионального отделения РДШ (далее – Совет), в состав которого входят представители детских и молодежных общественных организаций Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области, военно-патриотических и волонтерских объединений, Архангельского регионального совета Общероссийской общественной организации содействия воспитанию молодежи «Воспитанники комсомола – мое Отечество».

Через деятельность РДШ развиваются детское добровольчество, наставничество. В 2019 году при участии РДШ проведено четыре больших региональных мероприятия, среди которых Областной весенний слет актива РДШ и весенний слет активистов Содружества детей Беломорья, собравшие 268 участников из 12 муниципальных образований Архангельской области. Работа велась по четырем направлениям: информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность.

В марте 2019 года при участии Архангельской региональной общественной организации Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», РДШ и Содружества детей Беломорья проведен региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление». Региональный этап представлен тремя конкурсами: конкурс советов обучающихся, конкурс лидеров советов обучающихся, конкурс специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления. На участие в конкурсах заявлено

19 работ из 13 образовательных организаций 11 муниципальных образований Архангельской области.

В целях создания условий для раскрытия лидерского потенциала, формирования медиакультуры в детской и молодежной среде, повышения уровня компетенций и навыков участников в рамках деятельности РДШ в период с 8 по 10 ноября 2019 года состоялся осенний областной фестиваль детских организаций, в рамках которого были проведены слет РДШ и осенний слет актива организации «Содружество детей Беломорья». Количество участников фестиваля – 216 человек из 17 муниципальных образований Архангельской области.

Обучающиеся Архангельской области становятся активными участниками всероссийских и региональных акций и проектов, таких как: «РДШ – Территория самоуправления», «На старт, эко-отряд», Всероссийский детский кинофестиваль, «Ты – предприниматель», «Ты – решаешь!», «Добрые уроки».

Распоряжением министерства от 3 июня 2019 года № 878 ДДЮТ определен ресурсным центром поддержки и развития РДШ в Архангельской области.

В настоящее время более 40 тыс. обучающихся образовательных организаций вовлечены в деятельность общественных организаций и объединений. Работа в них позволяет не только организовать их досуг, но и вовлечь в социально полезную деятельность.

В целях патриотического воспитания детей и подростков, воспитания уважительного отношения к истории Отечества детские общественные организации принимают участие в реализации плана основных мероприятий Совета по реализации всероссийского проекта «ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ» в Архангельской области.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся осуществляется образовательными организациями в Архангельской области на основании программ (планов) воспитательной работы. Особую роль при этом играет участие обучающихся в деятельности различных патриотических объединений, движений.

На 1 февраля 2020 года на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования свою деятельность ведут 282 военно-патриотических объединения с охватом 8369 обучающихся, 322 объединения по военно-прикладным видам спорта с охватом 5991 обучающегося, 61 объединение «Почетный караул» с охватом 751 человека, 158 отрядов ВВО «ЮНАРМИЯ» с охватом 6491 человека.

Мероприятия военно-патриотического направления реализуются в рамках государственных и муниципальных программ развития образования.

В рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп, традиционно проводятся следующие массовые мероприятия с обучающимися образовательных организаций:

областной смотр-конкурс почетных караулов образовательных организаций. Фестиваль церемониальных отрядов;

региональный Форум гражданских инициатив;
 открытый областной конкурс по стендовому судомоделизму на Кубок Арктического морского института имени В.И. Воронина;
 областная военно-спортивная игра «Салют» среди команд обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области;
 областной слет кадетских классов образовательных организаций;
 областной детско-юношеский фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество!».

В рамках государственной программы Архангельской области «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года № 330-пп, ежегодно министерством организуются:

областной финал военно-спортивной игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»;
 областной финал военно-спортивной игры «Зарничка».

Кроме того, образовательные организации принимают участие в мероприятиях и акциях, приуроченных к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Дорога Памяти», «Блокадный хлеб», «Памяти Героев», «Лица Победы».

На сайте «Педагогическое сопровождение одаренности» АО ИОО (<http://cptd.iprk.arkh-edu.ru/>) расположен информационный ресурс методических и информационных материалов по работе с одаренными детьми, также создана группа в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/29talant/>).

Для системного решения задач в области профориентации действует Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области – структурное подразделение АО ИОО (далее – Региональный центр). В целях планирования профориентационной работы Региональный центр проводит ежегодные социологические исследования профессиональных намерений выпускников. Это позволяет выявить проблемы, которые требуется решать совместно с муниципальными органами власти.

Результаты социологического исследования профессиональных намерений выпускников Архангельской области, проведенного в марте – апреле 2019 года, свидетельствуют о следующем:

29,3 процента выпускников общеобразовательных организаций выбирают дальнейшее обучение в профессиональных образовательных организациях в Архангельской области в востребованных для экономики Архангельской области профессиях/специальностях;

16,9 процента выпускников для продолжения обучения выбирают Санкт-Петербург и Ленинградскую область, в основном это обучающиеся г. Архангельска и г. Северодвинска;

приоритетной отраслью профессиональной деятельности выпускники называют профессии/специальности, связанные с гуманитарными и социальными науками (21,8 процента), экономикой и управлением

(10,7 процента), культурой и искусством (10,6 процента), силовыми структурами (8,8 процента);

наименее востребованные профессии/специальности в сфере сельского и рыбного хозяйства, воспроизведения и переработки лесных ресурсов, технологии продовольственных и потребительских товаров;

планируют остаться жить и работать в Архангельской области 64,3 процента опрошенных выпускников, наиболее привлекательными для выпускников являются г. Архангельск и г. Северодвинск.

Исследование показало, что родители выпускников заинтересованы в профессиональном выборе своего ребенка. Большинство из них (69,6 процента) предпочитают, чтобы их дети получали профессиональное образование и в дальнейшем проживали в Архангельской области.

При проведении профориентационной работы акцент делается на знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда Архангельской области.

Часть профориентационных мероприятий реализуется посредством Цифрового образовательного кольца Архангельской области. Это позволяет участвовать в них представителям всех муниципальных районов и городских округов Архангельской области.

Наиболее значимые из них – «Формула профессии» и «Путь к успеху». Это встречи выпускников образовательных организаций и их родителей (законных представителей) с представителями профессиональных образовательных организаций, потенциальными работодателями, известными людьми, добившимися успеха в своей профессии и готовыми поделиться с молодежью своим опытом. Мероприятия содействуют осознанному выбору обучающимися своей будущей профессии, способствуют формированию у обучающихся стремления к самореализации и достижению жизненного успеха на основе личного примера. В 2019 году мероприятия проведены по темам «Гостиничное дело и туризм», «Медицина», «Театральное искусство». Участниками мероприятий стали более 500 обучающихся.

Мероприятия записываются и формируются на сайте ПРОФТРАЕКТОРИЯ.РФ в виде профориентационных образовательных видеоресурсов, которые могут использоваться образовательными организациями.

Одно из наиболее успешных и востребованных ежегодных профориентационных мероприятий – выставка образовательных услуг «Профессиональная траектория: от школьной скамьи к профессионалам WorldSkills».

На выставке обучающиеся знакомятся с разными профессиями и специальностями, необходимыми для Архангельской области, с профессиональными образовательными организациями в Архангельской области, в которых можно их получить. В рамках мероприятия работают интерактивные площадки, проводятся мастер-классы, организуется секция по ранней профориентации для обучающихся 5 – 7 классов, где они знакомятся с перспективными профессиональными отраслями в игровой форме.

В 2019 году в рамках выставки впервые работала площадка, представляющая деятельность классов профильного обучения, ориентированных

на получение востребованных для Архангельской области профессий (строительных, лесных, педагогических, медицинских классов, классов следственного комитета и др.). На площадке можно было получить информацию о развитии профильного образования в Архангельской области во взаимосвязи с профессиональными образовательными организациями и работодателями области.

Популярностью у обучающихся пользуются профориентационные экскурсии. Непосредственно в организации, на предприятии обучающиеся знакомятся с особенностями той или иной профессии, получают информацию о трудоустройстве. Перечень предприятий существенно расширяется в рамках проведения Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» (традиционно третья неделя апреля и октября). Наибольшей популярностью пользуются экскурсии на крупные предприятия (АО «АЦБК», АО ПО «Севмаш», СРЗ «Красная кузница»).

Количество экскурсий, организуемых Региональным центром, и ее участников постоянно возрастает. В 2019 году проведено 98 экскурсий, в которых приняли участие 2143 человека (в 2018 году – 54 экскурсии, приняли участие 1171 человек).

В целях формирования у обучающихся целостного представления о конкретной профессии путем участия в ситуации, моделирующей элементы будущей профессиональной деятельности, Региональный центр проводит профориентационные мастер-классы «Дегустация профессий». В 2019 году проведено 155 мастер-классов в таких сферах деятельности, как медицина, экономика и управление, техника и технологии строительства, электро- и теплоэнергетика, машиностроение, инженерное дело, техника и технологии наземного транспорта, техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, технологии и технические науки, сервис и туризм, промышленная экология и биотехнологии, сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, информатика и вычислительная техника, изобразительное и прикладные виды искусства, образование и педагогические науки. Участниками мероприятий стали 1667 человек.

К проведению профориентационной работы Региональный центр максимально привлекает потенциальных работодателей. Они являются участниками вышеназванных профориентационных мероприятий, а также командного интеллектуально-приключенческого профориентационного квеста «Ключи от профессии».

Наиболее активные организации и предприятия, участвующие в профориентационных мероприятиях Регионального центра: Главное управление МЧС России по Архангельской области, ПКП «Титан», Центр судоремонта «Звездочка», сеть магазинов Макси, ТС «Леруа-Мерлен», ПАО «Севералмаз», УМВД, УФСИН России по Архангельской области, АО «АГД Даймондс».

Кроме того, Региональный центр проводит работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Посредством ВКС и вебинаров реализуются профориентационные родительские собрания. Тематика соответствует требованиям времени и потребностям Архангельской области.

Профориентационные родительские собрания в 2019 году проведены по следующим проблемам: «Подготовка кадров для предприятий лесопромышленного комплекса», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка», «Семейное трудовое воспитание и профессиональная ориентация».

После каждого родительского собрания готовится буклет, который публикуется на сайте ПРОФТРАЕКТОРИЯ.РФ.

Региональный центр курирует также реализацию федеральных профориентационных проектов. Прежде всего, это проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Проект реализуется в соответствии с соглашением между Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и министерством.

Для участия в проекте приглашаются обучающиеся 6 – 11 классов. Они знакомятся с современными профессиями, определяются со своими профессиональными интересами и получают рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. К участию в проекте привлекаются не только общеобразовательные организации, но и профессиональные образовательные организации и организации дополнительного образования.

Апробация проекта в Архангельской области состоялась в 2018 году. В ней участвовали 120 обучающихся шести общеобразовательных организаций городов Архангельск, Северодвинск, Котлас. Мастер-классы проводились на базе четырех организаций среднего профессионального образования. В 2019 году в проекте участвовали 300 человек из 16 общеобразовательных организаций восьми муниципальных образований Архангельской области.

Также обучающиеся Архангельской области участвуют в других мероприятиях, реализуемых Союзом Ворлдскиллс Россия. Региональный центр является координационным центром движения «Ворлдскиллс Россия» в Архангельской области.

Для обучающихся Архангельской области в рамках Открытых региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс Россия» организуется чемпионат профессионального мастерства Юниорскиллс (участники 10 – 16 лет). В 2019 году он впервые проводился по трем компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж». Участниками чемпионата стали 12 обучающихся.

Кроме того, школьники вместе со студентами Архангельской области участвовали в программе посещения 45-го мирового чемпионата профессионального мастерства в августе 2019 года (г. Казань). От Архангельской области поездкой были награждены обучающиеся, рекомендованные школами – участниками проекта «Билет в будущее», и призеры региональных чемпионатов.

Общеобразовательные организации в Архангельской области участвуют во всероссийских открытых уроках ПроеКТОриЯ в рамках национального

проекта «Образование». Открытые уроки проводятся в режиме онлайн в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ».

Большинство общеобразовательных организаций в Архангельской области создали на портале «ПроеКТОриЯ» личные кабинеты, что позволяет смотреть уроки в записи.

В целом в 2019 году в 544 мероприятиях, проведенных Региональным центром, участвовали 11 851 человек.

Министерство осуществляет информационное освещение мероприятий по профессиональной ориентации в сети «Интернет» через сайт ПРОФТРАЕКТОРИЯ.РФ. Сайт содержит такие разделы, как: «Мероприятия», «Стендовые выставки», «Профориентационное тестирование», «Полезная информация», «Наши партнеры». Информация публикуется для разных целевых аудиторий: «Школьнику», «Студенту», «Лицам с ОВЗ и детям-инвалидам», «Специалисту/родителю» в целях формирования у обучающихся целостного представления о профессии, содействия осознанному выбору сферы будущих профессиональных интересов.

В Архангельской области реализуются программы профессиональной подготовки для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Согласно государственной статистической отчетности, численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования с 20 сентября 2018 года по 19 сентября 2019 года составила 584 человека, в том числе по профессиям:

водитель автомобиля – 516 человек;

тракторист – 7 человек;

станочник деревообрабатывающих станков – 15 человек;

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 46 человек.

Министерством совместно с министерством финансов Архангельской области реализуется региональная программа Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп. Организатором областных мероприятий для обучающихся в рамках данной программы выступает Региональный центр финансовой грамотности Архангельской области, созданный на базе АО ИОО (далее – Центр финансовой грамотности). В 2019 году Центром финансовой грамотности совместно с органами и учреждениями образования Архангельской области проведен цикл мероприятий, в том числе:

в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи – 17 мероприятий (1822 участника);

в рамках Всероссийской недели сбережений – 35 мероприятий (1103 участника);

областной заочный конкурс детского творчества «Финансы в нашей жизни» (конкурс лэпбуков) для обучающихся в возрасте от 9 до 17 лет (более 120 работ, 210 участников);

региональный турнир по тренинг-игре «Не в деньгах счастье» для воспитанников детских домов (51 участник);

региональный конкурс методических разработок по урокам финансовой грамотности (53 участника);

квиз-игра «ФРЕШ» (148 участников);

региональный заочный конкурс творческих работ для воспитанников детских домов «Ключ к успеху!» (20 участников);

игровая площадка по финансовой грамотности в рамках областного форума приемных родителей (12 участников);

финансовый квест для молодежи и студентов образовательных организаций «Защити свой кошелек» в рамках городского праздника «Факультатив» (более 170 участников), в рамках Дня города Архангельска и Дня города Новодвинска (304 участника);

турниры по игре «Не в деньгах счастье» (около 200 участников).

В обучающих, просветительских и консультационных мероприятиях Центра финансовой грамотности приняли участие порядка 100 000 дошкольников, обучающихся, воспитанников и студентов профессиональных образовательных организаций.

Условия для индивидуализации обучения одаренных детей, профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций создаются в рамках профильного и углубленного изучения предметов. Более 50 процентов обучающихся осваивают программы среднего общего образования на профильном уровне.

Получают развитие классы профильного обучения, ориентированные на получение востребованных для Архангельской области профессий (лесные, строительные, медико-биологические, химико-фармацевтические, педагогические, классы следственного комитета).

В 2019 году такие классы имелись в семи муниципальных образованиях (города Архангельск, Северодвинск, Новодвинск, Котлас, Коряжма, Приморский и Устьянский муниципальные районы). В организации работы таких классов активно помогают такие предприятия и организации, как СГМУ, САФУ имени М.В. Ломоносова, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, группы компаний «Устьянская лесопромышленная компания», саморегулируемая организация «Союз профессиональных строителей», филиал акционерного общества «Группа «Илим» в г. Коряжме, ГАПОУ «Коряжемский индустриальный техникум», ГАПОУ «Устьянский индустриальный техникум».

В 2019/20 учебном году действует 260 кадетских классов (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования) в 68 муниципальных общеобразовательных организациях следующих направленностей: военно-спортивная, патриотическая, юридическая, морская, «Юный пожарный/спасатель», «Юные друзья полиции» с общей численностью 6,3 тыс. обучающихся.

По-прежнему актуальной остается проблема медицинского сопровождения образовательных организаций, поскольку медицинский персонал выведен из штата образовательных организаций и находится в них непостоянно.

При составлении должностных инструкций медицинских работников, осуществляющих оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, главные врачи государственных медицинских организаций руководствуются Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н, который предусматривает участие медицинского персонала в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях. При этом ответственность за жизнь и здоровье обучающихся несет образовательная организация.

Основными направлениями деятельности министерства по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования Архангельской области на 2020 год определены:

реализация мероприятий национального проекта «Образование» в Архангельской области;

создание современных условий для реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях, в том числе в рамках участия в реализации мероприятий национального проекта «Образование», сокращение численности обучающихся во вторую смену, в том числе в начальных классах;

обеспечение бесплатным питанием обучающихся 1 – 4-х классов общеобразовательных организаций, повышение охвата питанием обучающихся общеобразовательных организаций;

обеспечение общеобразовательными организациями неукоснительного соответствия качества начального общего, основного общего образования требованиям ФГОС;

формирование эффективной системы оценки качества общего образования и эффективных механизмов управления качеством образования с учетом результатов мониторинга качества образования;

формирование цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

проведение подготовительных мероприятий для создания регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»;

вовлечение в систему воспитательной работы посредством детско-юношеских общественных и общественно-государственных организаций большого количества обучающихся образовательных организаций из всех муниципальных районов и городских округов Архангельской области;

создание в общеобразовательных организациях условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья, безопасности обучающихся;

обеспечение замены транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к месту учебы и обратно, срок эксплуатации которых превышает 10 лет;
обеспечение общеобразовательных организаций широкополосным доступом к сети «Интернет» через Единую сеть передачи данных.

2.4. Профессиональное образование

2.4.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования Архангельской области на 31 декабря 2019 года представлена 43 профессиональными образовательными организациями, в их числе:

36 государственных профессиональных образовательных организаций в Архангельской области, подведомственных министерству;

2 государственные профессиональные образовательные организации в Архангельской области, подведомственные министерству культуры Архангельской области;

1 государственная профессиональная образовательная организация Архангельской области, подведомственная министерству здравоохранения Архангельской области;

4 негосударственные профессиональные образовательные организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена также реализуют филиалы и структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области.

Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием за счет бюджетных ассигнований областного бюджета определяются ежегодно путем формирования и утверждения Правительством Архангельской области государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями Архангельской области (далее – государственный региональный заказ).

В 2019 году государственный региональный заказ составил 6715 человек (в 2017 году – 6675 человек, в 2018 году – 6665 человек), в том числе:

3327 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в 2017 году – 3390 человек, в 2018 году – 3357 человек);

3388 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в 2017 году – 3285 человек, в 2018 году – 3308 человек).

Государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области (далее – профессиональные образовательные организации) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета осуществляется подготовка квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием

более чем по 140 профессиям и специальностям. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся получают квалификацию, как правило, по 2–4 рабочим профессиям. Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием в целом соответствуют потребностям экономики Архангельской области.

На базе 15 профессиональных образовательных организаций созданы ресурсные центры профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса, лесопромышленного комплекса, строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства, машиностроительной отрасли, автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, образования и педагогики, общественного питания и торговли, экономики и управления Архангельской области, для организаций города Северодвинска.

В 2019 году наиболее активно развивались ресурсные центры профессионального образования, созданные на базе ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», ГБПОУ Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики», ГАПОУ Архангельской области «Архангельский торгово-экономический колледж», ГБПОУ Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения», ГАПОУ Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум». Во многом это удалось сделать благодаря включению этих профессиональных образовательных организаций в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Важнейшее значение для модернизации системы среднего профессионального образования Архангельской области имеет реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) на территории Архангельской области. Благодаря участию в конкурсном отборе, проведенном в 2019 году Министерством просвещения Российской Федерации, направленном на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в ГАПОУ Архангельской области «Архангельский торгово-экономический колледж» созданы новые мастерские по компетенциям «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): кондитерское дело; администрирование отеля; интернет-маркетинг, а также дооснащены мастерские по компетенциям: поварское дело; парикмахерское искусство, созданные ранее за счет средств областного бюджета при подготовке к III открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), состоявшемуся в феврале 2019 года.

Большое значение придается модернизации учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций, развитию приносящей доход деятельности. Так, в течение 2019 года расходы профессиональных образовательных организаций из средств, полученных в результате приносящей доход деятельности, составили более 236 000 тыс. рублей. Средства, получаемые профессиональными образовательными организациями в результате приносящей доход деятельности, являются серьезным подспорьем в модернизации их материально-технической базы (выполнение ремонтных работ, приобретение учебно-лабораторного и производственного оборудования, инструментов).

Развивается сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций. Это позволяет, во-первых, повысить эффективность использования имеющихся кадровых, учебно-методических ресурсов, высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования и, во-вторых, повысить качество подготовки кадров со средним профессиональным образованием.

Наглядным примером эффективности сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций является успешное выступление студентки ГБПОУ «Пинежский индустриальный техникум» Брутовой Линды на третьем открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), состоявшемся в январе 2020 года, занявшей второе место в компетенции «Поварское дело». Начиная с 2015 года техникум направляет своих студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер», в ГАПОУ «Архангельский торгово-экономический колледж», в котором они осваивают высокотехнологичное учебно-лабораторное и производственное оборудование, имеющееся в колледже.

На базе 7 профессиональных образовательных организаций созданы многофункциональные центры прикладных квалификаций.

В течение 2018/19 учебного года профессиональными образовательными организациями обучены по программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования 10 512 человек (в 2016/17 учебном году – 9120 человек, в 2017/18 учебном году – 9239 человек). Наибольший объем программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального обучения был достигнут в течение 2018/19 учебного года в ГАПОУ «Котласский электромеханический техникум» (прошли обучение 2498 человек), ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж» (1168 человек), ГАПОУ «Коряжемский индустриальный техникум» (1066 человек).

В Архангельской области создано три ресурсных центра профессионального образования, осуществляющих профессиональное образование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – ресурсные центры).

Основными направлениями деятельности ресурсных центров в 2019 году являлись:

профессиональная ориентация и консультационно-диагностическая работа с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, осуществляемые на стадии раннего профессионального отбора до поступления на обучение в профессиональную образовательную организацию;

развитие социального партнерства с организациями экономики Архангельской области, органами социальной защиты населения, органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, общественными организациями инвалидов;

учебно-методическая деятельность по разработке, апробации и экспертизе адаптированных образовательных программ, дидактических материалов, технологий профессионального образования и профессионального обучения данной категории обучающихся;

организация профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

организация содействия трудоустройству выпускников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

С 2016 года на базе ГАПОУ «Техникум строительства, дизайна и технологий» (далее в настоящем разделе – техникум) функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (далее – БПОО).

Разработаны нормативные правовые акты, регулирующие вопросы создания и функционирования БПОО:

положение о БПОО, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, от 31 августа 2016 года, которое определяет направления деятельности БПОО, задачи, организационно-нормативные требования к БПОО, содержанию образовательного процесса, кадровому обеспечению БПОО, организации работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;

Программа развития БПОО, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданной на базе техникума, на 2017 – 2020 годы, которая содержит направления и виды деятельности БПОО, вопросы о реализации мероприятий по развитию БПОО и ожидаемых результатах реализации программы развития.

Целью деятельности БПОО является предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимым для полноценной адаптации и социализации в обществе.

Основными задачами БПОО являются:

обучение лиц с ОВЗ и инвалидов по востребованным и перспективным для экономики Архангельской области профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в сетевом формате;

предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

осуществление консультирования лиц с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе проведение профессиональной диагностики.

В рамках мероприятия 1.6 «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» подпрограммы № 3 «Развитие среднего профессионального образования» государственной программы в 2019 году БПОО выделены средства федерального бюджета в объеме 21668,7 тыс. рублей (в 2017 году – 9053,1 тыс. рублей, в 2018 году – 11 467 тыс. рублей) и средства областного бюджета в объеме 3000 тыс. рублей (в 2017 году – 5000 тыс. рублей, в 2018 году – 5000 тыс. рублей). В 2019 году денежные средства в рамках соглашения направлены БПОО на приобретение оборудования для лаборатории по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», учебно-производственных мастерских по профессии «Парикмахер», организацию рабочих мест по профессии «Мастер столярного и мебельного производства», разработку проектно-сметной документации на охранную сигнализацию, капитальный ремонт стадиона с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и устройство беговой дорожки, монтаж наружного электрического освещения стадиона, приобретение оборудования для организации дистанционного обучения и обеспечения безопасности образовательного процесса.

В 2019 году министерством организован и проведен региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс по 12 компетенциям (портной; малярное дело; поварское дело; облицовка плиткой; мебельщик; сухое строительство и штукатурные работы; столярное дело; художественное вышивание; бисероплетение; вязание на спицах; обработка текста; предпринимательство).

В чемпионате приняли участие студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных организаций и специалисты организаций экономики Архангельской области. Всего принял участие 71 человек, работали 54 эксперта.

Команда участников – победителей и призеров регионального этапа приняла участие в отборочном этапе национального чемпионата и V национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс.

Большое значение придается учебно-воспитательной работе с обучающимися профессиональных образовательных организаций. Среди обучающихся профессиональных образовательных организаций ежегодно проводятся областная предметная олимпиада по 12 дисциплинам, областные Ломоносовские чтения.

В областной спортивной спартакиаде, проводимой министерством во взаимодействии с Архангельским региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» по 9 видам спорта, активное участие принимают все профессиональные образовательные организации. В 2019 году проведено более 40 областных

спортивных соревнований, в которых приняли участие более 4000 обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В проведении ежегодного мероприятия – областной военно-спортивной игры «Салют» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций активное участие приняли военкомат Архангельской области и Архангельское региональное отделение Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту.

Традиционными являются областные конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В 2016 году в целях развития системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Архангельская область официально вошла в движение Ворлдскиллс Россия.

В 2019 году состоялся третий открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в рамках которого соревнования прошли по 13 компетенциям среди студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (малярные и декоративные работы; кирпичная кладка; плотницкое дело; сантехника и отопление; сухое строительство и штукатурные работы; электромонтаж; медицинский и социальный уход; преподавание в младших классах; дошкольное воспитание; парикмахерское искусство; поварское дело; обработка листового металла; сварочные технологии) (в 2017 году – по 5 компетенциям, в 2018 году – по 11 компетенциям), а также по 3 компетенциям среди детей и подростков в возрасте до 16 лет (JuniorSkills) (дошкольное воспитание; малярные и декоративные работы; электромонтаж).

Победители III открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) приняли участие во Всероссийских отборочных соревнованиях на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Четыре представителя Архангельской области приняли участие в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), состоявшегося в мае 2019 года в городе Казани.

По результатам участия в финале национального чемпионата первокурсники Котласского электромеханического техникума Питухина Анастасия и Пушкин Руслан в компетенции «Электромонтаж» (юниоры), а также студент Техникума судостроения и машиностроения Агапитов Максим в компетенции «Обработка листового металла» получили медальоны «За профессионализм».

Еще один представитель Архангельской области, мастер производственного обучения Архангельского педагогического колледжа Даниил Сеницын, являющийся выпускником этого колледжа, по результатам Всероссийских отборочных соревнований на право участия в финале национального чемпионата, проводившихся в 2018 году, был включен в состав национальной сборной России по компетенции «Плотницкое дело» и успешно выступил на мировом чемпионате WorldSkills, состоявшемся в августе 2019 года в городе Казани, получив медальон «За профессионализм».

6 – 10 августа 2019 года в Устьянском муниципальном районе Архангельской области состоялся отраслевой чемпионат «ForestSkills» по стандартам Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Отраслевой чемпионат по компетенциям лесного профиля проводился в России впервые, в его программу были включены соревнования по трем компетенциям: управление харвестером, управление форвардером, управление гидроманипулятором.

Архангельская область выступила инициатором включения данных компетенций в перечень компетенций, утверждаемых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», и инициатором проведения отраслевого чемпионата «ForestSkills» на территории Архангельской области. Указанные компетенции разработаны САФУ имени М.В. Ломоносова и ГАПОУ «Красноборский лесотехнический техникум». В отраслевом чемпионате по компетенциям лесного профиля приняли участие студенты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, а также квалифицированные рабочие в возрасте от 18 до 28 лет из Архангельской, Вологодской, Иркутской областей, Санкт-Петербурга, Ханты-Мансийского автономного округа.

Благодаря тому, что отраслевой чемпионат по компетенциям лесного профиля проводился на площадке чемпионата «Лесоруб XXI века», участники отраслевого чемпионата имели возможность не только соревноваться между собой, но и увидеть выступления лучших профессионалов лесопромышленного комплекса России, ознакомиться с новейшими образцами лесозаготовительной, автомобильной и дорожно-строительной техники.

Проводимые в Архангельской области мероприятия учебно-воспитательного характера имеют большое значение для профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций, повышения качественного уровня подготовки квалифицированных кадров, патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций, привития им интереса к учебе, освоению выбранной профессии, стремления к здоровому образу жизни.

В 2019 году была продолжена работа по внедрению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования. 4 профессиональные образовательные организации представили на рассмотрение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» 4 образовательные программы среднего профессионального образования для профессионально-общественной аккредитации. Все заявленные программы аккредитованы. В целом за 2015 – 2019 годы в рамках профессионально-общественной аккредитации аккредитованы 42 образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые профессиональными образовательными организациями.

Для создания в Архангельской области современной системы среднего профессионального образования, способной обеспечить подготовку

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики Архангельской области, удовлетворять образовательные потребности населения Архангельской области в среднем профессиональном образовании и приобретении необходимых квалификаций, требуется решение следующих задач:

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

внедрение профессиональными образовательными организациями в Архангельской области профессий, включенных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831 в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

укрепление учебно-материальной базы ресурсных центров профессионального образования, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов проектного управления;

консолидация ресурсов государства, бизнеса и профессиональных образовательных организаций для развития системы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием и формирования прикладных квалификаций;

повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области;

модернизация государственно-общественной системы оценки качества среднего профессионального образования;

развитие инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

развитие в Архангельской области системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

2.4.2. Сведения о развитии высшего образования

Ведущими высшими учебными заведениями (далее – вузы) Архангельской области являются САФУ имени М.В. Ломоносова (12 413 студентов, 309 аспирантов) и СГМУ (4285 студентов, 48 аспирантов).

На территории Архангельской области действуют 2 негосударственные организации высшего образования (Институт управления и Северный институт предпринимательства) и 7 филиалов государственных и негосударственных вузов:

филиалы Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова в Архангельске (Арктический морской институт имени В.И. Воронина) и г. Котласе;

филиалы САФУ имени М.В. Ломоносова в городах Северодвинске, Коряжме (образовательную деятельность не ведет) и Нарьян-Маре (образовательную деятельность не ведет);

Архангельский морской рыбопромышленный техникум – филиал Мурманского государственного технического университета;

Архангельский колледж телекоммуникации – филиал Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича.

В высшей школе в Архангельской области по состоянию на 31 декабря 2019 года обучались около 18 тысяч студентов, 357 аспирантов, работали 2,96 тыс. человек, в том числе профессорско-преподавательского состава – 1111 человек и 24 научных сотрудника. Кадровый состав высшей квалификации вузов в Архангельской области представлен 171 доктором наук (из них 2 – в возрасте до 39 лет) и 745 кандидатами наук (из них 80 – в возрасте до 35 лет). Средний возраст преподавателей в высшей школе составил 51,6 года, кандидатов наук – 51 год, докторов наук – 64,4 года. В университетах в Архангельской области работает один член-корреспондент Российской академии наук.

В вузах сосредоточена основная научно-исследовательская инфраструктура области: 5 диссертационных советов, 79 специальностей аспирантуры, НИИ, научных и научно-образовательных центров, исследовательских лабораторий, центров коллективного пользования.

В 2019 году в вузах в Архангельской области осуществлялись научные исследования по 26 направлениям, соответствующим приоритетным направлениям развития науки и техники в России и Архангельской области:

Объем научных исследований в вузах Архангельской области в 2019 году превысил 249 360,64 тыс. рублей (в 2018 году – 234 353,96 тыс. рублей).

Результаты исследований нашли отражение в 23 успешно защищенных кандидатских и докторских диссертациях, созданной научной и научно-технической продукции: в 60 монографиях, 119 учебниках и учебных пособиях, 2468 научных статьях, 40 патентах Российской Федерации.

В 2019 году проводился целевой прием на приоритетные для экономики Архангельской области направления и специальности. Заключено 684 договора на целевое обучение в вузах, расположенных на территории Архангельской области.

С целью содействия удовлетворению потребностей в квалифицированных кадрах с высшим образованием и стимулирования обучения лучшим выпускникам общеобразовательных организаций в вузах, расположенных на территории Архангельской области, выплачивалась Ломоносовская стипендия Губернатора Архангельской области студентам государственных образовательных организаций высшего образования.

На 2019/20 учебный год установлено 19 стипендий по образовательным программам: техника и технологии строительства; электро- и теплоэнергетика; машиностроение; химические технологии; промышленная экология и биотехнологии; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; техника и технологии наземного транспорта; техника и технологии кораблестроения и водного транспорта; сельское, лесное и рыбное хозяйство; педагогическое образование; клиническая медицина.

Кроме того, за лучшие показатели в учебе и научные достижения было вручено 39 именных стипендий Губернатора Архангельской области студентам и аспирантам.

Одной из действенных мер поддержки вузов и их филиалов, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, является софинансирование из средств областного бюджета проектов, представляемых вузами для участия в конкурсных отборах, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, направленных на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Так, благодаря решению Правительства Архангельской области о софинансировании из средств областного бюджета проекта, представленного ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича» для участия в конкурсном отборе, проводимом в 2019 году Министерством просвещения Российской Федерации, проект модернизации Архангельского колледжа телекоммуникаций, являющегося филиалом университета, стал одним из победителей конкурсного отбора. Данный проект будет реализован в 2020 году. Объем софинансирования этого проекта из средств областного бюджета составит 3710 тыс. рублей. В результате реализации проекта в колледже будут созданы мастерские по следующим компетенциям:

- веб-дизайн и разработка;
- информационные кабельные сети;
- кибер-безопасность;
- программные решения для бизнеса;
- сетевое и системное администрирование.

Основным направляющим вектором развития высшей школы является реализация Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности до 2020 года.

К числу важнейших достижений 2019 года в сфере высшего образования следует отнести:

подготовку и публикацию учебных пособий для 6 и 9 классов «История Архангельского Севера»;

создание на базе САФУ имени М.В. Ломоносова научно-образовательного центра «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»;

проведение XLVIII Ломоносовских чтений на тему «От идей М.В. Ломоносова к современным инновациям: новые технологии и материалы».

Важнейшими задачами на 2020 год являются:

реализация национального проекта «Наука», в том числе участие в конкурсе на поддержку научно-образовательного центра мирового уровня в кооперации с ведущими предприятиями Архангельской области;

создание федерального центра арктической медицины на базе Северного государственного медицинского университета;

реализация соглашения о сотрудничестве между Правительством Архангельской области и САФУ имени М.В. Ломоносова;

реализация соглашения о сотрудничестве между министерством образования и науки Архангельской области и СГМУ;

завершение работы над проектом учебного пособия «Архангельский Север в истории России»;

подготовка к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова и 300-летию Российской академии наук, в частности реализация издательских и исследовательских проектов, связанных с изучением жизни и творческого наследия М.В. Ломоносова;

проведение научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова;

проведение международной научной конференции «Международная интервенция и Гражданская война в России и на Русском Севере: ключевые проблемы, историческая память и уроки истории (к 100-летию окончания Гражданской войны и интервенции на Европейском Севере России)»;

проведение XLIX Ломоносовских чтений.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»), система дополнительного образования детей в Архангельской области представлена 45 образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (далее – организации дополнительного образования детей), в их числе:

42 муниципальных организации дополнительного образования детей;

3 государственные организации дополнительного образования детей.

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»), в 2019 году по всем видам деятельности работало 40 процентов организаций дополнительного образования детей (в 2017 году – 40 процентов, в 2018 году – 36 процентов), художественную направленность реализовывало 11 процентов (в 2017 году – 10 процентов, в 2016 году – 17 процентов), техническую – 4 процента (в 2017, 2018 годах – 4 процента), спортивную – 23 процента (в 2017 году – 25 процентов, в 2018 году – 23 процента).

В организациях дополнительного образования детей в Архангельской области в 2019 году работало 2854 объединения (в 2017 году – 2832 объединения, в 2016 году – 2837 объединений). Наиболее востребованными среди обучающихся по-прежнему остаются объединения художественного творчества, спортивные и технического творчества.

Также дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе общеобразовательных организаций.

В целом в Архангельской области охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2019 году составляет 72 процента (в 2017 году – 67 процентов, в 2018 году – 70 процентов).

Системообразующими центрами развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Архангельской области в 2019 году являлись ресурсные центры сферы дополнительного образования детей: ДДЮТ, ДШНР, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» (далее – Северный Кванториум), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Северодвинска по социально-педагогической направленности.

Данные опорные образовательные организации осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными организациями федерального и муниципального уровней, обеспечивают участие детей Архангельской области в общероссийских и международных мероприятиях, являются площадками для проведения региональных мероприятий, реализуют функции организационно-методических центров для организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Архангельской области.

ДДЮТ осуществляет взаимодействие с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Всероссийский детский центр «Смена», организует участие детей Архангельской области в профильных и специализированных сменах отдыха и оздоровления.

В ДДЮТ работает областной методический центр, на базе которого созданы 12 областных профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования. Наиболее востребованными формами работы в рамках деятельности областных профессиональных сообществ являются единые методические дни, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы, творческие лаборатории. Развивается сетевое взаимодействие педагогов посредством дистанционных образовательных технологий.

ДШНР расширяет свое образовательное пространство путем создания творческих мастерских на базе муниципальных образовательных организаций. В 13 муниципальных образованиях работает 25 творческих мастерских. Главными задачами совместной деятельности ДШНР и творческих мастерских являются сохранение и развитие традиционных ремесел Архангельской области путем передачи основ мастерства детям и молодежи.

Образовательные организации дополнительного образования детей участвуют в проведении мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности. ДДЮТ совместно с муниципальными

организациями дополнительного образования детей реализует проект «Молодые таланты Поморья», который включает:

создание и постоянное пополнение базы данных одаренных детей Архангельской области;

разработку и создание базы данных вариативных образовательных программ (проектов), индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми;

разработку методических рекомендаций для педагогов по работе с талантливыми детьми;

разработку, апробацию и внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;

создание архива видеоматериалов мастер-классов, открытых занятий в рамках деятельности творческих лабораторий.

Работа проекта организована по нескольким направлениям в форме творческих лабораторий: театр, вокал, хореография, дизайн костюма, техническое творчество (робототехника, журналистика, судомоделирование), экология, фотография, геология, декоративное творчество. Лаборатории проекта «Молодые таланты Поморья» являются своеобразной очно-заочной школой для обучающихся, с одной стороны, и стажировочной площадкой для педагогов, работающих с творчески одаренными детьми, с другой стороны. ДДЮТ по реализации данного проекта является федеральной инновационной площадкой в сфере дополнительного образования на 2016 – 2020 годы.

На выявление и развитие детской одаренности направлены также мероприятия патриотической, гражданской, духовно-нравственной, художественно-эстетической, спортивной и иных направленностей. Всего в 2019 году проведено 114 мероприятий с охватом обучающихся более 12 424 тыс. человек (в 2017 году – 93 мероприятия, 9327 человек, в 2018 году – 104 мероприятия с охватом обучающихся 10 тыс. человек). Традиционными мероприятиями являются: спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций в Архангельской области, областной фестиваль детского и юношеского творчества «Событие», открытый турнир по робототехнике AR²T², фестиваль технического творчества «Креатив», областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», областной смотр-конкурс почетных караулов, фестиваль церемониальных отрядов, областной слет лидеров детского самоуправления и другие.

С 2018 года в Архангельской области проводится работа по организации регионального навигатора дополнительного образования детей Архангельской области (далее – региональный навигатор).

В 2019 году региональный навигатор получил статус государственной информационной системы. В настоящее время в региональный навигатор, размещенный по адресу: <https://dop29.ru/>, внесены дополнительные образовательные программы по всем учреждениям, их реализующим.

Приоритетным направлением системы дополнительного образования является развитие технического творчества.

Министерством продолжается работа по развитию Детского Арктического Технопарка Архангельской области (далее – ДАТА-парк).

Создание ДАТА-парка направлено на решение следующих задач:

увеличение охвата обучающихся в объединениях сферы технического творчества;

подготовка инженерно-технических кадров, профессиональная ориентация на инженерные профессии;

обновление содержания дополнительного образования в сфере технического творчества;

обновление системы соревновательных, конкурсных, образовательных мероприятий для обучающихся.

ДАТА-парк – это единая образовательная площадка для создания и реализации детских проектов в сфере научно-технического творчества.

ДАТА-парк является распределенным, то есть располагается на базе образовательных организаций в различных муниципальных образованиях Архангельской области. В данных организациях выделяется отдельное пространство – технозона, в котором организована деятельность по инновационным программам с использованием высокотехнологичного оборудования. Отличительной особенностью работы ДАТА-парка является проектный метод обучения при взаимодействии с предприятиями производственной сферы.

В 2019 году организована работа 7 технозон ДАТА-парка (в 2018 году – 5 технозон).

5 марта 2019 года на базе филиала дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Коряжмы» состоялось открытие технозоны в городе Коряжме. Технозона работает по следующим направлениям: робототехника, 3D-моделирование и легоконструирование, радиоконструирование, судомоделирование, авиамоделирование, картинг, автотрассовый моделизм, радиосвязь и электроника, ракетомоделирование. На базе технозоны города Коряжмы 26 – 27 октября 2019 года состоялся открытый региональный фестиваль технического творчества «Ресурс» (далее – фестиваль «Ресурс»). В фестивале приняли участие 110 обучающихся образовательных организаций в Архангельской области (городов Северодвинска, Котласа, Коряжмы, Няндомского, Красноборского, Котласского, Вилегодского и Плесецкого муниципальных районов Архангельской области), а также городов Сыктывкар и Киров.

20 декабря 2019 года состоялось открытие технозоны в городе Котласе.

В сентябре 2019 года по итогам конкурсного отбора для предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на создание и обеспечение деятельности технозон ДАТА-парка технозоне города Котласа выделено 700 тыс. рублей на материально-техническое оборудование технозоны.

Технозона города Котласа работает по следующим направлениям: робототехника; 3D-моделирование и прототипирование; радиоконструирование;

техническое моделирование; развитие творческого мышления в теории решения изобретательских задач (ТРИЗ); программирование.

Кроме того, организуются разнообразные мероприятия технической направленности для обучающихся и педагогических работников. Так, в 2019 году проведены региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3Д-технологиям, фестиваль технического творчества «КРЕАТИВ», II открытый фестиваль технического творчества в области робототехники «RoboSTEM», областной заочный конкурс веб-страниц «Web-29», олимпиада для школьников по техническому творчеству «Будущий инженер», региональный турнир по робототехнике RoboNord, олимпиада по начальному техническому моделированию, открытый дистанционный командный турнир по программированию, фестиваль технического творчества «Ресурс», областной ЛЕГО-турнир технического творчества дошкольников «ДЕТАЛЬКА».

Расширяется география и повышается статус областных мероприятий для обучающихся. Так, АО ИОО организован открытый дистанционный турнир по робототехнике AR²T². В 2019 году в данном турнире приняло участие 144 команды из 24 субъектов Российской Федерации, а также представители Республики Беларусь, Украины.

В 2019 году организовано участие обучающихся Архангельской области во Всероссийских мероприятиях – Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, в финальном этапе Приволжского научно-технического конкурса работ школьников «РОСТ».

Указанные мероприятия по созданию и функционированию ДАТА-парка представляют собой целостную систему работы, позволяющей повысить популярность и престижность технического творчества и естественно-научной направленности в молодежной среде.

Дальнейшее развитие детского технического творчества в регионе будет осуществляться в том числе через организацию деятельности детских технопарков «Кванториум».

В 2018 году Архангельская область приняла участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание Кванториума. В сентябре 2019 года Северный Кванториум начал свою работу в г. Северодвинске.

В 2019 году Архангельская область приняла участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020–2021 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на реализацию следующих мероприятий:

внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования в 2020 году;

создание мобильного технопарка «Кванториум» в 2020 году;

создание детского технопарка «Кванториум» в г. Архангельске в 2021 году;

создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различной направленности в 2020 и 2021 годах.

Данные мероприятия позволят не только увеличить к 2024 году в Архангельской области охват детей от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами до 80 процентов, но и повысить эффективность системы дополнительного образования в Архангельской области, расширить возможности для детей и молодежи в части творческой и профессиональной самореализации.

Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2019 году позволил выявить следующие направления деятельности, требующие особого внимания.

Создание и внедрение целевой модели дополнительного образования детей в Архангельской области, а именно:

создание регионального модельного центра дополнительного образования детей, обеспечивающего разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющего программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей;

организация работы муниципальных (опорных) центров;

внедрение персонифицированного финансирования в систему дополнительного образования;

организация работы общедоступного регионального сегмента федерального навигатора, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающего возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;

проведение ревизии и обновления инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности.

Организация работы мобильного технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Создание новых мест дополнительного образования на базе образовательных организаций различного типа в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, крупных промышленных предприятий и субъектов малого и среднего бизнеса в сфере дополнительного образования, в том числе в сфере научно-технического творчества обучающихся.

Обеспечение непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования.

2.6. Сведения о кадровом обеспечении системы образования

По данным федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», по состоянию на 1 января 2020 года численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Архангельской области составляла 7272 человека (в 2017 году – 7358 человек, в 2018 году – 7302 человека).

Численность работников общеобразовательных организаций в Архангельской области, по данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2019 года составляла 22 692 человека, в том числе 12 275 педагогических работников (в 2017 году – 23 915 и 12 522 соответственно, в 2018 году – 23 087 и 12 337 соответственно).

По данным федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», по состоянию на 1 января 2019 года численность работников образовательных организаций дополнительного образования детей составляла 3433 человека, в том числе 1940 педагогических работников (в 2017 году – 3527 человек, в том числе 1959 педагогических работников).

По данным федерального статистического наблюдения № Д-13 «Сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на 1 января 2020 года численность работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области составляла 1621 человек, в том числе 511 педагогических работников (в 2017 году – 1766 и 570 соответственно, в 2018 году – 1708 и 548 соответственно).

В Архангельской области сохраняется проблема «старения» педагогических кадров. По данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2019 года количество педагогических работников (включая учителей) в возрасте до 35 лет составляло 23,3 процента от их общей численности (на 15 октября 2018 года – 23,3 процента). Педагогических работников со стажем более 20 лет – порядка 59 процентов от общего числа (в 2017 году – порядка 54 процентов, в 2018 году – порядка 60 процентов), количество работающих педагогов пенсионного возраста уменьшилось до 34,7 процента (2017 год – 34,2 процента, в 2018 году – 34,8 процента).

Требуется решения задача сокращения дефицита педагогических работников по ряду специальностей, перечень которых на протяжении нескольких лет остается практически неизменным (воспитатель, учителя математики, физики, иностранного языка, начальных классов, русского языка, учителя-

логопеды). По данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2019 года насчитывалось 259 вакансий педагогических работников, из них 120 вакансий – учителей (порядка 46 процентов) (в 2017 году – 272 вакансии педагогических работников, из них 90 вакансий – учителей (порядка 33 процентов, в 2018 году – 204 вакансии педагогических работников, из них 104 вакансии – учителей (порядка 50 процентов).

В целях привлечения кадрового ресурса для работы в образовательных организациях Архангельской области, в том числе расположенных в сельской местности, реализуются следующие мероприятия.

В соответствии с постановлениями Правительства Архангельской области: от 31 мая 2011 года № 180-пп «Об утверждении Порядка предоставления единовременных выплат за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные образовательные организации на территории Архангельской области» – в 2019 году выплаты в размере 100 тыс. рублей произведены 209 молодым специалистам, в том числе 66 педагогам образовательных организаций, расположенных в сельской местности и «малых» городах (в 2017 году – соответственно 193 и 43 молодым специалистам, в 2018 году – соответственно 190 и 36 молодым специалистам);

от 30 марта 2010 года № 79-пп «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам государственных образовательных организаций Архангельской области и муниципальных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области, государственных медицинских организаций Архангельской области в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) Архангельской области» – в областном бюджете определены средства для возмещения расходов по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа). В 2019 году выплаты произведены 11 862 педагогическим работникам на сумму 502 629,9 тыс. рублей (в 2017 году – 12 099 педагогическим работникам на сумму 459 208,7 тыс. рублей, в 2018 году – 12 036 педагогическим работникам на сумму 475 871,8 тыс. рублей).

Отраслевым соглашением между министерством образования и науки Архангельской области и Архангельской межрегиональной общественной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, регулирующим социально-трудовые отношения в государственных бюджетных и автономных учреждениях Архангельской области в сфере образования на 2019 – 2021 годы, работодателям рекомендовано в рамках реализации программы развития кадрового потенциала образовательных организаций рассмотреть вопрос о создании условий для труда и быта

педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам. Также рекомендовано при заключении коллективных договоров и соглашений предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников образовательных организаций из числа молодежи, содержащие положения, касающиеся:

закрепления мер социальной поддержки работников образовательных организаций из числа молодежи, впервые поступивших на работу, установления им надбавок к заработной плате на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами;

обеспечения гарантий и компенсаций работникам образовательных организаций из числа молодежи, обучающихся в образовательных организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и коллективным договором;

установления оплаты труда в повышенном размере при приеме на работу выпускников образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций. Рекомендуемый размер выплат молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации, впервые приступившим к выполнению трудовых обязанностей по специальности, составляет не менее 20 процентов должностного оклада, ставки заработной платы, а окончившим образовательные организации с отличием – 30 процентов должностного оклада, ставки заработной платы в течение 3 лет со дня заключения первого трудового договора, предусматривающего работу по специальности. В случае нахождения молодого специалиста в отпуске по беременности и родам и по уходу за ребенком в течение первых 3 лет со дня окончания образовательного учреждения срок действия рекомендуемого размера указанных выплат продлевается до 3 лет фактической работы после выхода работника государственного учреждения из отпуска.

В соответствии с законодательством Архангельской области молодежи (лицам в возрасте до 30 лет) процентная надбавка к заработной плате выплачивается в полном размере с первого дня работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если они прожили в указанных районах и местностях не менее 5 лет.

Педагогические работники Архангельской области участвуют в конкурсах на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ежегодно 8 лучших учителей Архангельской области получают денежное поощрение за счет средств федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей. В областном бюджете 2019 года было также предусмотрено 2250 тыс. рублей на выплату денежного поощрения. По итогам конкурса выплаты в размере 50 тыс. рублей получили 30 лучших учителей, 12 лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций и 3 лучших педагога дополнительного образования. На основе проведенного анализа по участию педагогических работников в конкурсном

отборе на выплату денежного поощрения увеличены сумма единовременной выплаты до 75 тыс. рублей и количество получателей данных выплат по категориям «воспитатель» и «педагог дополнительного образования». В областном бюджете 2020 года предусмотрено уже 3750 тыс. рублей на выплату денежного поощрения. По итогам конкурса выплаты в размере 75 тыс. рублей получают 30 лучших учителей, 15 лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций и 5 лучших педагогических работников дополнительного образования.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 28 мая 2014 года № 3241п-П8, Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 703, а также Программы развития дополнительного профессионального образования работников образования Архангельской области (на 2017 – 2019 годы), утвержденной распоряжением министерства от 16 мая 2017 года № 815, в отчетном году реализованы следующие мероприятия.

Для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС в 2019 году АО ИОО для педагогических работников разработано 34 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП), в том числе:

ДПП ПП «Преподавание немецкого языка как второго иностранного» (300 часов);

ДПП ПП «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта» (250 часов);

ДПП ПК «Введение ФГОС среднего общего образования» (16 часов);

ДПП ПК «Технология организации исследовательской и проектной деятельности» (32 часа);

ДПП ПК «Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС НОО» (40 часов);

ДПП ПК «Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по химии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)» (40 часов);

ДПП ПК «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО» (40 часов);

ДПП ПК «Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО» (72 часа);

ДПП ПК «Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО» (72 часа);

ДПП ПК «Современному уроку иностранного языка – современные технологии» (32 часа);

ДПП ПК «Современные методики адаптивной физической культуры» (40 часов);

ДПП ПК «Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (16 часов);

ДПП ПК «Подготовка обучающихся к участию в высокорейтинговых соревнованиях по информатике и ИКТ» (40 часов);

ДПП ПК «Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования» (72 часа);

ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам» (16 часов).

В отчетном году АО ИОО реализован план по научно-методическому сопровождению введения ФГОС среднего общего образования на «пилотных» площадках на территории Архангельской области, а именно:

реализована ДПП ПК «Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования»;

организована тематическая площадка «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: опыт работы «пилотных» площадок» в рамках научно-практической конференции «Уроки управления качеством общего образования»;

проведен семинар «Реализация курсов по выбору на уровне среднего общего образования», в рамках которого рассмотрены темы «Система преемственности на уровнях основного общего образования и среднего общего образования при реализации курсов по выбору», «Формирование системы подготовки к ЕГЭ по обществознанию и истории через реализацию курсов по выбору на уровне среднего общего образования», «Реализация элективного курса «Средства выразительности русского языка» в рамках универсального профиля обучения на уровне ФГОС среднего общего образования», «Реализация факультативных курсов «Мир вокруг нас» по биологии и «Избранные вопросы органической химии» в рамках естественно-научного профиля на уровне ФГОС среднего общего образования», «Учебный курс по выбору «Биологический практикум» для 10 – 11 классов естественно-научного профиля»;

подготовлены методические рекомендации «Управленческие подходы к организации профильного обучения».

В рамках государственного задания АО ИОО осуществлено повышение квалификации 7508 руководящих и педагогических работников общего образования (в 2017 году – 7405 человек, в 2018 году – 6413 человек).

Проведены плановые курсы повышения квалификации, связанные с рассмотрением проблем стандартизации общего образования.

За отчетный период для работы в соответствии с ФГОС по дополнительным профессиональным программам обучено 4858 человек (в 2017 году – 5544 человека, в 2018 году – 4770 человек), в том числе по программам повышения квалификации – 4601 человек, по программам профессиональной

переподготовки – 257 человек. Из них для работы по ФГОС основного общего образования – 2467 педагогических работников и 337 руководителей, по ФГОС среднего общего образования – 18 педагогических работников и 20 руководителей, по ФГОС начального общего образования – 384 педагогических работника, по ФГОС дошкольного образования – 1162 педагогических работника и 105 руководителей, по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ – 84 педагогических работника, по ФГОС дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ – 92 работника дошкольных образовательных организаций, по ФГОС ОВЗ – 189 педагогических работников.

В рамках непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в межкурсовой период для реализации ФГОС общего образования ведется системная работа. Организовано и проведено более 120 семинаров, совещаний, научно-популярных лекций по различным проблемам реализации ФГОС общего образования с привлечением различных издательств, в том числе «Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний».

Подготовлен сборник материалов «Организационное, программное, методическое обеспечение внеурочной деятельности школьников».

Проведены мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе рассмотрены темы «Соблюдение требований ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС общего образования», «Решение заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии», «Решение заданий ЕГЭ по математике профильного уровня (задание № 17)», «Изменения в подходах к проверке второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию (задания № 25, 28 и 29)», «Решение заданий ОГЭ по математике», «ГИА ОГЭ по химии: анализ перспективной модели КИМ», «ОГЭ по обществознанию: трудные задания и типичные ошибки экзаменуемых», «Перспективная модель КИМ ОГЭ по математике», «Перспективная модель КИМ ОГЭ по иностранному языку», «Подготовка обучающихся выпускного класса начальной школы для участия во всероссийских проверочных работах по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир в 2018/19 учебном году», «Методический аппарат и ресурсный потенциал УМК «История Архангельского Севера, 6 – 10 класс», «Архангельский Север в эпохи камня – раннего средневековья», «Трудные вопросы истории в курсе Отечественной истории 8 класса (в соответствии с ИКС)», «Архангельский Север в 1801 – 1855 годах. Культура и быт Севера в первой половине XIX века», «По обе стороны линии фронта: оккупированная территория и советский тыл в годы Великой Отечественной войны», «Военные действия в 1941 году: северное и южное стратегические направления», «Семья и семейные ценности в рамках традиционных религиозных конфессий», «Сложные вопросы в преподавании темы «Свобода и ответственность» в рамках курса ОРКСЭ», «Создание учебно-материальной базы – одно из условий интенсификации учебно-воспитательного процесса учебного предмета “Технология”».

В 2019 году реализуются следующие научно-исследовательские программы:
«Представления современных родителей о воспитании и социализации детей»;

«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в условиях стандартизации образования»;

«Интерактивные методы и формы как средство развития профессиональной компетентности педагогов в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;

«Модель деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования»;

«Создание школы – центра правового образования и правового просвещения»;

«Школа – центр поликультурного образования».

Разработаны и реализуются следующие инновационные проекты:

«Апробация дополнительной общеобразовательной программы для родителей «Школа для родителей первоклассников»;

«Модели организации образовательного процесса в малокомплектном детском саду в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

«Механизм развития профессионального мастерства педагогов-наставников»;

«Оценка информационно-образовательной среды общеобразовательной организации»;

«Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одаренными детьми».

Разработаны новые инновационные проекты:

«Как создать эффективную систему профориентационной работы в образовательной организации»;

«Методическое обеспечение процесса обобщения и транслирования педагогического опыта при подготовке к аттестации»;

«Безопасное использование Интернета областной дистанционной Школы экскурсоводов».

В отчетном году в рамках государственного задания по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 363 руководящих и педагогических работника (в 2017 году – 441 человек, в 2018 году – 462 человека). Из них по программам:

«Менеджмент и экономика» – 40 человек;

«Менеджмент и экономика образования» – 20 человек;

«Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения» – 26 человек;

«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» – 23 человека;

«Преподавание немецкого языка как второго иностранного» – 20 человек;

«Тьюторство в образовании» – 20 человек;

«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта» – 30 человек;

«Олигофренопедагогика» – 24 человека;

«Логопедия» – 18 человек;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании» – 23 человека;

«Педагогика, психология и методика профессионального обучения» – 21 человек;

«Дошкольное образование» – 31 человек;

«Теория и практика дошкольного образования в условиях стандартизации» – 27 человек;

«Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» – 21 человек;

«Теория и практика физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста» – 19 человек.

В рамках реализации данных программ прошли обучение 5 представителей кадрового резерва (в 2017 году – 20, в 2018 году – 13).

Аттестация педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, осуществляется региональной аттестационной комиссией, сформированной министерством в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям проводят аттестационные комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями.

По информации, представленной руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями государственных образовательных организаций, в 2019 году эту процедуру прошли 5925 педагогических работников, в том числе 2227 учителей (в 2017 году – 1839 педагогических работников и 911 учителей, в 2018 году – 1625 педагогических работников и 820 учителей).

В 2019 году региональная аттестационная комиссия министерства провела обязательную аттестацию 22 руководителей государственных образовательных организаций Архангельской области (в 2018 году – 9 руководителей государственных образовательных организаций Архангельской области), установила квалификационные категории 3159 педагогическим работникам (в 2017 году – 2535 педагогическим работникам, в 2018 году – 2986 педагогическим работникам), из них высшую квалификационную категорию – 1357 педагогам (в 2017 году – 989 педагогам, в 2018 году – 1277 педагогам), первую квалификационную категорию – 1802 педагогам (в 2017 году – 1546 педагогам, в 2018 году – 1709 педагогам), отказала в установлении первой квалификационной категории 1 педагогическому работнику (в 2018 году – 3 педагогическим работникам в установлении высшей квалификационной категории, 2 педагогическим работникам

в установлении первой квалификационной категории). Из общего количества аттестованных – 1469 учителей, из них на высшую категорию – 663 человека, на первую категорию – 806 человек (в 2018 году – 1343 учителя, из них на высшую категорию – 607 человек, на первую категорию – 736 человек).

Успешно функционирует автоматизированная программа «Региональный банк экспертов». В состав регионального банка экспертов на 2019 год включены 3685 экспертов региональной аттестационной комиссии. Эксперты могут привлекаться для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

Целенаправленно осуществляется повышение квалификации специалистов (экспертов). Для подготовки организаторов и участников аттестационных процедур разработаны и реализуются программы повышения квалификации для обучения экспертов объемом 40 часов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения. За 2019 год повысили квалификацию по вопросам проведения аттестации 180 человек на очных курсах повышения квалификации.

Информационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников осуществляется на официальных сайтах министерства и АО ИОО, портале «Образование Архангельской области».

Традиционным стало проведение в режиме видео-конференц-связи для организаторов и участников аттестационных процедур методических совещаний. Так, в 2019 году рассмотрены темы:

«Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»;

«Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (анализ часто задаваемых вопросов, возникающих в ходе проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность)»;

«Разработка и апробация новой модели аттестации педагогических работников с использованием единых федеральных оценочных материалов».

Проводится системный мониторинг результатов аттестации педагогических работников организаций в целях установления квалификационных категорий в разрезе муниципальных образований, в том числе по должности «учитель».

Осуществляется персонифицированный учет выполнения педагогическими работниками рекомендаций по итогам аттестации.

В 2019 году опыт работы Архангельской области по аттестации педагогических работников представлен на XI Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами «Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения» (г. Москва), XXI межрегиональных педагогических чтениях «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (г. Архангельск, ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж»), дискуссионной площадке № 3 «Внедрение национальной системы

профессионального роста педагогических работников» в рамках деловой программы Московского международного салона образования–2019 и XI съезда Всероссийского педагогического собрания (г. Москва), Всероссийской научно-практической конференции «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» (г. Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»), Международном форуме «Евразийский образовательный диалог» (г. Ярославль), региональной научно-практической конференции «Уроки управления качеством общего образования» (г. Архангельск, АО ИОО).

В целом проведение аттестации педагогических работников муниципальных, государственных образовательных организаций Архангельской области и частных образовательных организаций в Архангельской области способствует:

- непрерывному повышению уровня квалификации педагогических работников и их профессиональному развитию;

- применению в практической работе современных образовательных технологий;

- изучению, обобщению и транслированию педагогического опыта;

- позитивным результатам обучающихся в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, проекты, соревнования, акции) муниципального, регионального, всероссийского уровней;

- участию педагогов в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, различных формах методической работы.

Развитию профессионального потенциала педагогических работников способствует система конкурсов профессионального мастерства, а также деятельность сетевых педагогических сообществ. В отчетном году проведены:

- областной конкурс «Воспитать человека – 2019»;

- конкурс на присуждение премий лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования и тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности;

реализованы планы подготовки участников всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2019 году, осуществлено организационно-методическое сопровождение участников Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2019», «Педагог-психолог России – 2019», «Воспитатель года России – 2019», «Учитель здоровья России – 2019», «Воспитать человека – 2019», «Педагогический дебют – 2019», «Педагогический дебют – 2020».

Развивается система заочных конкурсов. Проведены региональные заочные конкурсы: конкурс методических разработок классных часов, посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам», конкурс профессионального мастерства «Мы вместе», в котором приняли участие 120 пар педагогов-наставников и молодых педагогов из 18 муниципальных образований Архангельской области.

С целью создания условий для непрерывного профессионального роста педагогов осуществляются научно-методическое и организационное

сопровождение деятельности областного и 20 городских (районных) клубов «Учитель года» в муниципальных образованиях Архангельской области, а также сетевого сообщества членов областного клуба «Учитель года» (размещение информации под баннером «Областной клуб «Учитель года» на портале «Образование Архангельской области» в сети «Интернет»).

Также за отчетный период осуществлялась системная работа, способствующая развитию профессионального потенциала учителей:

реализация образовательного проекта областного клуба «Учитель года» – «Весенний слет учительских и ученических талантов «Продленка 29.ru»;

проведение в Холмогорском муниципальном районе Архангельской области летнего методического лагеря членов областного клуба «Учитель года», который объединил 75 педагогов из 15 клубов. В рамках летнего методического лагеря проведен конкурс «Содружество», в котором приняло участие 10 команд, представлявших 10 муниципальных клубов «Учитель года»;

поддержка функционирования областного банка педагогической информации (пополнение информационного ресурса педагогического опыта);

проведение семинаров в режиме ВКС, в том числе:

«Областной конкурс работников образовательных организаций «Воспитать человека»: итоги заочного этапа и рекомендации при подготовке к очному этапу»;

«Повышение профессионального мастерства молодого педагога»;

«Роль наставника в профессиональном росте молодого педагога»;

«Порядок проведения областного конкурса «Учитель года – 2020»;

«О подготовке к очному этапу областного конкурса «Учитель года – 2020»;

вебинар «О подготовке к заочному этапу областного конкурса «Учитель года – 2020».

Подведены итоги реализации плана мероприятий по распространению эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов в Архангельской области на 2016 – 2018 годы. Направления работы с молодыми педагогами по результатам данной программы продолжают применяться в рамках реализации программы проекта образовательной инновации «Механизм развития профессионального мастерства педагогов-наставников» в 2019 – 2020 годах.

В целях поддержки педагогических работников, в том числе адаптации и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области, развивается институт наставничества, вовлекаются предметные ассоциации педагогов, областной Совет молодых педагогов, школы молодых педагогов на муниципальном уровне и другие профессиональные объединения в работу по повышению престижа педагогической профессии, организуются и проводятся «педагогические десанты» по обмену педагогическим опытом с участием лучших учителей – победителей профессиональных конкурсов с привлечением молодых педагогов, развивается конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях, реализуется комплекс мероприятий социальной рекламы.

По инициативе Совета молодых педагогов в 2019 году организованы и проведены два студенческо-педагогических десанта «Молодые – молодым!»,

в которых приняли участие более 150 молодых педагогических работников образовательных организаций Архангельской области, студентов педагогических колледжей Архангельской области и САФУ имени М.В. Ломоносова. Мероприятия (более 50 открытых уроков, занятий для обучающихся в дошкольной организации, мастер-классов и тренингов) проведены на базе Уемской средней школы Приморского муниципального района Архангельской области (апрель) и средней школы № 50 города Архангельска (ноябрь) для тех, кто планирует связать свою профессиональную жизнь со сферой образования.

Обеспечена информационная поддержка педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, реализующим социально значимые образовательные проекты, посредством размещения информации на официальном сайте Правительства Архангельской области, портале «Образование Архангельской области», сайте АО ИОО в сети «Интернет».

Ежегодно работники и руководители образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, уполномоченных в сфере управления образованием, за многолетний эффективный труд, профессиональное мастерство, плодотворную работу, а также личные достижения в сферах образования и науки представляются к награждению государственными, ведомственными и региональными наградами.

Так, в 2019 году награжден Почетной грамотой Президента Российской Федерации учитель муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Новодвинска Беляков Александр Николаевич, объявлена благодарность Президента Российской Федерации директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 90 п. Кулой» Вельского муниципального района Архангельской области Якимовой Галине Александровне, удостоены звания «Почетный работник образования Архангельской области» Антонова Ольга Анатольевна, преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум», и Шарыгина Ольга Александровна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» Лешуконского муниципального района Архангельской области.

Всего в 2019 году поощрены 1057 работников сферы образования и науки Архангельской области (в 2018 году – 1152 работника).

Стало доброй традицией поощрять и лучшие коллективы образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, за особые заслуги и достижения в сфере образования и науки. В 2019 году награжден знаком отличия «За заслуги перед Архангельской областью» коллектив государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», благодарностью Губернатора Архангельской области отмечены коллективы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 1 г. Вельска», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» города Северодвинска, государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья «Архангельский центр помощи детям «Лучик», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики», муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр города Северодвинска, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 24», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Эколого-биологический лицей имени академика Н.П. Лаверова».

Анализ работы за 2019 год в части кадрового обеспечения системы образования Архангельской области позволяет выделить следующие основные ее результаты:

организация аттестации педагогических работников образовательных организаций в Архангельской области способствует повышению качества образования и эффективности педагогического труда, определяет необходимость дальнейшего повышения квалификации педагогов, обеспечивает дифференциацию в уровне оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

внедренная в практику модель персонифицированного повышения квалификации и тьюторского сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, способствует реализации индивидуальных учебных планов на основе самодиагностики профессиональной компетентности с учетом профессиональных стандартов;

реализация дополнительных профессиональных программ, обучение специалистов (экспертов) с использованием дистанционных образовательных технологий способствует повышению экспертной компетентности и оперативному рассмотрению актуальных вопросов.

С учетом изложенного задачами по реализации направления на 2019 год являются:

сопровождение внедрения профессиональных стандартов на территории Архангельской области;

выявление и транслирование лучших практик научно-методического сопровождения педагогических работников;

дальнейшее развитие непрерывного, персонифицированного повышения квалификации педагогических работников по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам через использование дистанционных образовательных технологий;

обеспечение подготовки кадрового резерва по программам профессиональной переподготовки для системы образования Архангельской

области, в том числе по вопросам управления государственными и муниципальными образовательными организациями муниципальных образований Архангельской области, а также по вопросам функционирования малокомплектных образовательных организаций;

научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, предметных концепций, мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе с учетом оценочных процедур разного уровня.

2.7. Дополнительная информация о системе образования

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным постановлением министерства от 10 октября 2014 года № 31, распоряжением министерства от 24 апреля 2019 года № 675 статус региональных инновационных площадок присвоен 34 образовательным организациям.

В Архангельской области в сфере общего образования функционируют 3 частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые являются социально ориентированными некоммерческими организациями.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении 311 государственных и муниципальных образовательных организаций.

Образовательные организации в Архангельской области получили итоговые показатели качества осуществления образовательной деятельности на уровне 80,65 балла:

- организации дошкольного образования оценены на уровне 81,93 балла;
- организации общего образования в целом получили оценку 79,87 балла;
- организации дополнительного образования получили среднюю оценку 82,87 балла;

- организации профессионального образования получили среднюю оценку 80,19 балла.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» был оценен на уровне 91,53 балла в целом:

- организации дошкольного образования были оценены на уровне 92,46 балла;

- организации общего образования были оценены на уровне 91,18 балла;
- в организациях дополнительного образования зафиксирована оценка 90,04 балла;

организации профессионального образования получили оценку 93,22 балла. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» в целом оценен в 86,37 балла:

организации дошкольного образования были оценены на 87,42 балла;
организации общего образования получили оценку на уровне 84,71 балла;
организации дополнительного образования были оценены на 93,12 балла;
организации профессионального образования получили среднюю оценку 85,84 балла.

По критерию «Доступность услуг для инвалидов» общий уровень оценки по Архангельской области составил 39,1 балла:

организации дошкольного образования получили 35,92 балла;
организации общего образования получили по данному критерию 39,96 балла;

организации дополнительного образования получили 36,57 балла;
организации профессионального образования получили среднюю оценку 42,16 балла.

По критерию «Доброжелательность и вежливость сотрудников образовательной организации» была получена оценка 94,08 балла в целом:

организации дошкольного образования получили 97,1 балла;
организации общего образования получили по данному критерию 93,37 балла;

организации дополнительного образования получили 97,37 балла;
организации профессионального образования получили среднюю оценку 89,87 балла.

По критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» в Архангельской области оценка составила 92,18 балла:

организации дошкольного образования были оценены на уровне 96,77 балла;

организации общего образования получили 90,16 балла;
организации дополнительного образования получили 97,25 балла;
организации профессионального образования получили среднюю оценку 85,84 балла.

Финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в указанных образовательных организациях в соответствии с подпунктом 6 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется за счет средств областного бюджета посредством предоставления этим образовательным организациям субвенций на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

В целях предупреждения нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования министерством разработаны и утверждены программы профилактики нарушений обязательных требований

законодательства Российской Федерации в сфере образования и перечни актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении контрольных мероприятий (размещены на сайтах Правительства Архангельской области и управления надзора в сфере образования министерства).

В 2019 году предоставлено и переоформлено 145 лицензий на осуществление образовательной деятельности (в 2017 году – 172, в 2018 году – 145).

В 2019 году принято 117 решений о проставлении апостиля на документах об образовании и (или) квалификации (в 2017 году – 65, в 2018 году – 141).

В рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2019 году министерством проведено 209 проверок (в 2017 году – 229, в 2018 году – 177), в том числе 194 – плановые (в 2017 году – 173, в 2018 году – 165), 15 – внеплановых (в 2017 году – 56, 2018 году – 12). Выявлено 2563 нарушения законодательства в сфере образования (в 2017 году – 310, в 2018 году – 582), составлено 29 протоколов об административных правонарушениях (в 2017 году – 47, в 2018 году – 27), приостановлено действие государственной аккредитации в четырех образовательных организациях (в 2018 году – в трех).

В соответствии с распоряжением министерства от 8 февраля 2017 года № 238 проводится мониторинг официальных сайтов образовательных организаций на территории Архангельской области в сети «Интернет» (далее – мониторинг). Мониторинг осуществляется два раза в год: в феврале и сентябре.

По итогам проведения мониторинга министерством подготовлены аналитические материалы, рекомендации, которые направлены в образовательные организации и размещены на официальном сайте управления надзора в сфере образования министерства в сети «Интернет».

В целях устранения выявленных нарушений в ходе осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Архангельской области, в 2019 году министерством подготовлено и направлено 156 обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений.

Кроме того, приняты меры профилактического характера:

обеспечивается систематическая работа и обновление сайта <http://gosobrnadzor29.dvinaland.ru> в сети «Интернет», на котором освещается деятельность по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в области образования, в том числе результаты проведенных проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, типичные нарушения законодательства в области образования;

проводятся итоговые совещания, в ходе которых до сведения руководителей доводятся результаты проверок, предварительные оценки деятельности проверяемой организации, а также основные выводы и предложения;

учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, уведомляются о результатах проверок и направлении предписаний об устранении нарушений законодательства в сфере образования.

Проводятся лекции в рамках реализации образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, типичные нарушения в деятельности образовательных организаций».

С целью устранения или снижения рисков возникновения нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования, повышения уровня правовой культуры подконтрольных субъектов подготовлены и направлены следующие инструктивно-методические и аналитические письма:

от 14 января 2019 года № 209/02-10/186 «О результатах мониторинга официальных сайтов образовательных организаций»;

от 21 января 2019 года № 209/02-10/443 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов»;

от 30 января 2019 года № 209/02-10/760 «О соблюдении требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

от 30 января 2019 года № 209/02-10/761 «О соблюдении требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

от 1 марта 2019 года № 209/02-10/1680 «О внесении изменений»;

от 4 марта 2019 года № 209/02-10/2856 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

от 26 марта 2019 года № 209/02-10/2510 «О проведении самообследования образовательной организацией»;

от 2 апреля 2019 года № 209/02-10/2752 «О предостережении о недопустимости нарушения обязательных требований»;

от 4 апреля 2019 года № 209/02-10/2869 «О направлении информации»;

от 11 апреля 2019 года № 209/02-10/3136 «О выявленных нарушениях в ходе плановых проверок и мероприятиях по их устранению»;

от 26 ноября 2019 года № 209/02-10/10183 «О результатах мониторинга официальных сайтов образовательных организаций».

Проведено 7 совещаний с представителями образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе в режиме видео-конференц-связи посредством системы «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области», в том числе тематические:

«Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования. Локальные нормативные акты образовательной организации»;

«Подготовка экспертов для осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования и/или лицензионного контроля»;

«Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования. Локальные нормативные акты образовательной организации»;

«Соблюдение законодательства в сфере образования».

В соответствии с частью 5 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», пунктом 2 Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2017 года № 166, в 2019 году министерством выдано 6 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основной целью проведения профилактической работы в 2019 году являлось приведение основных образовательных программ всех общеобразовательных организаций в Архангельской области в соответствие с требованиями ФГОС.

В результате проведенной профилактической работы учебные планы общеобразовательных организаций в Архангельской области приведены в соответствие с требованиями ФГОС.

Анализ эффективности мер и мероприятий, проводимых в 2019 году отделом контроля и надзора в области образования с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, свидетельствует о системности контроля за исполнением предписаний, профилактической работы, направленной на предупреждение нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и органами местного самоуправления обязательных требований законодательства в сфере образования, устранение причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований.

II. Выводы и заключения

Для обеспечения устойчивого развития системы образования Архангельской области, а также усиления результативности ее функционирования необходимо решение следующих задач:

реализация в Архангельской области национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика»;

повышение доступности, качества и эффективности образования в Архангельской области с учетом запросов личности, общества и государства;

обеспечение эффективного взаимодействия с субъектами малого и среднего предпринимательства в сфере образования;

достижение целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников, установленных планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской

области», утвержденным распоряжением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 60-рп;

проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области;

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

консолидация ресурсов государства, бизнеса, профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в развитии системы подготовки квалифицированных кадров и формирования прикладных квалификаций;

создание современных безопасных условий для ведения образовательной деятельности;

обеспечение своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, развитие инклюзивного образования, в том числе посредством дальнейшего участия в реализации государственной программы «Доступная среда»;

содействие обеспечению системы образования Архангельской области педагогическими кадрами, в том числе разработке комплекса мер дополнительной поддержки молодых педагогов;

создание условий в образовательных организациях в Архангельской области для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

содействие усилению роли воспитательной работы, развитию различных форм сопровождения и наставничества для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося;

обеспечение оснащения образовательных организаций в Архангельской области специальными транспортными средствами для перевозки детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к докладу о реализации
государственной политики
Архангельской области
в сфере образования за 2019 год

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга системы образования Архангельской области
за 2019 год

Показатель	Единица измерения	Значение показателя за 2019 год
1	2	3

Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) 99,91

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 78,21

в возрасте от 3 до 7 лет

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) 67,68

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 29,85

в возрасте от 3 до 7 лет 92,47

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми процентов 0,17

1	2	3
Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек	
группы компенсирующей направленности		12,73
группы общеразвивающей направленности		21,44
группы оздоровительной направленности		9,08
группы комбинированной направленности		20,24
семейные дошкольные группы		0
Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек	
в режиме кратковременного пребывания		5,33
в режиме круглосуточного пребывания		12,44
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процентов	
группы компенсирующей направленности		5,70
группы общеразвивающей направленности		92,32
группы оздоровительной направленности		0,18
группы комбинированной направленности		0,66
группы по присмотру и уходу за детьми		0
Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,82
Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	процентов	
воспитатели		77,09
старшие воспитатели		3,84
музыкальные руководители		6,30
инструкторы по физической культуре		2,30
учителя-логопеды		5,61
учителя-дефектологи		1,21

1	2	3
педагоги-психологи		2,10
социальные педагоги		1,24
педагоги-организаторы		0,00
педагоги дополнительного образования		0,06
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процентов	100,4
Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	кв. метров	9,21
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процентов	70,85
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процентов	41,70
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	1,20
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процентов	6,89
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процентов	1,20
Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процентов	46,56
Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процентов	

1	2	3
дошкольные образовательные организации	процентов	94,58
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процентов	120,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процентов	98,92
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		98,21
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процентов	100,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		100,00
Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процентов	0,36
Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процентов	7,97
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 – 18 лет)	процентов	96,15
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процентов	90,65
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процентов	57,00

1	2	3
Наполняемость классов по уровням общего образования:	человек	
начальное общее образование (1 – 4 классы)		19,18
государственные и муниципальные организации		19,19
частные организации		17,44
города и поселки городского типа		25,57
сельская местность		9,00
основное общее образование (5 – 9 классы)		18,56
государственные и муниципальные организации		18,57
частные организации		16,69
города и поселки городского типа		24,12
сельская местность		9,58
среднее общее образование (10 – 11 (12) классы)		16,83
государственные и муниципальные организации		16,85
частные организации		14,17
города и поселки городского типа		21,62
сельская местность		8,22
Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процентов	94,24
города и поселки городского типа		96,57
сельская местность		93,00
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процентов	91,68
города и поселки городского типа		90,50
сельская местность		96,71
Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процентов	
государственные и муниципальные организации:		10,92
города и поселки городского типа		13,31
сельская местность		0,75
частные организации		9,80
Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся	процентов	33,79

1	2	3
в 10 – 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации		33,55
частные организации		70,59
города и поселки городского типа		36,08
сельская местность		23,00
Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процентов	0,90
Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	13,06
государственные и муниципальные организации		13,20
частные организации		3,36
города и поселки городского типа		16,27
сельская местность		7,05
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процентов	22,48
государственные и муниципальные организации:		22,52
частные организации		13,95
города и поселки городского типа		25,57
сельская местность		16,63
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процентов	
педагогических работников – всего		100,7
из них учителей		102,4
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих	процентов	54,09

1	2	3
по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процентов	
социальных педагогов, всего		44,19
из них в штате		43,74
педагогов-психологов, всего		36,90
из них в штате		36,22
учителей-логопедов, всего		31,89
из них в штате		31,89
учителей-дефектологов, всего		6,15
из них в штате		5,24
Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося:	кв. метров	
города и поселки городского типа		3,26
государственные и муниципальные организации:		4,18
сельская местность		7,12
частные организации		5,57
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процентов	67,93
города и поселки городского типа		93,64
сельская местность		53,55
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процентов	
всего		12,43
государственные и муниципальные организации		12,39
частные организации		22,52
города и поселки городского типа		8,47
сельская местность		25,03

1	2	3
имеющих доступ к сети «Интернет»:		7,95
государственные и муниципальные организации:		7,94
города и поселки городского типа		6,37
сельская местность		12,98
частные организации		9,92
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процентов	91,57
Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	процентов	23,56
города и поселки городского типа		33,20
сельская местность		17,76
Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процентов	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, всего		27,42
из них инвалидов, детей-инвалидов		15,50
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, всего		31,25
из них инвалидов, детей-инвалидов		3,85
в формате инклюзии, всего		41,68
из них инвалидов, детей-инвалидов		10,25
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процентов	55,89
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процентов	39,06

1	2	3
Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	человек	
учителя-дефектолога		80,0
учителя-логопеда		20,21
педагога-психолога		24,56
тьютора, ассистента (помощника)		272,00
Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	83,77
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процентов	36,34
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процентов	95,06
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процентов	2,91
Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процентов	99,10
государственные и муниципальные организации		99,09
города и поселки городского типа		100,0
сельская местность		98,53
частные организации		100,00
Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:	тыс. рублей	117,01
государственные и муниципальные организации		116,49
частные организации		233,34

1	2	3
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процентов	6,42
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процентов	43,16
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процентов	0,91
города и поселки городского типа		1,21
сельская местность		0,73
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	процентов	16,72
города и поселки городского типа		14,57
сельская местность		18,00
Профессиональное образование		
Сведения о развитии среднего профессионального образования		
Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)	процентов	13,57
Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)	процентов	19,24
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процентов	0,00
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам	процентов	

1	2	3
подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования		93,83
на базе среднего общего образования		6,17
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
на базе основного общего образования:		
в государственных образовательных организациях		44,45
в негосударственных образовательных организациях		3,15
на базе среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях		48,71
в негосударственных образовательных организациях		3,69
Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процентов	100,00
Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	процентов	
очная форма обучения:		
в государственных образовательных организациях		66,77
в негосударственных образовательных организациях		0,73
очно-заочная форма обучения:		
в государственных образовательных организациях		2,29
в негосударственных образовательных организациях		1,14
заочная форма обучения:		
в государственных образовательных организациях		24,10
в негосударственных образовательных организациях		4,97
Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
в государственных образовательных организациях		17,12
в негосударственных образовательных организациях		6,84

1	2	3
Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процентов	
всего		65,35
преподаватели		87,97
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, всего:	процентов	
в государственных образовательных организациях		86,47
в негосударственных образовательных организациях		1,87
преподаватели:		
в государственных образовательных организациях		88,47
в негосударственных образовательных организациях		1,99
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процентов	
высшую квалификационную категорию		37,76
первую квалификационную категорию		62,24
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
высшую квалификационную категорию:		
в государственных образовательных организациях		55,49
в негосударственных образовательных организациях		0,51
первую квалификационную категорию:		

1	2	3
в государственных образовательных организациях		42,71
в негосударственных образовательных организациях		1,28
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	человек	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		13,81
программы подготовки специалистов среднего звена		24,13
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процентов	100,8
Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	процентов	
Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	процентов	100
в государственных образовательных организациях		100
в негосударственных образовательных организациях		–
Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания:	процентов	100,00
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	единиц	
всего		13,08
имеющих доступ к сети «Интернет»		8,00
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:		

1	2	3
всего:	единиц	31,10
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
имеющих доступ к сети «Интернет»:	единиц	20,31
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
Удельный вес числа организаций, подключенных к сети «Интернет» со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к сети «Интернет»:	процентов	52,63
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	кв. метров	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		158,70
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		35,84
Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
в государственных образовательных организациях		20
в негосударственных образовательных организациях		–
Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процентов	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		0,94
программы подготовки специалистов среднего звена		0,77
Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процентов	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		0,49
программы подготовки специалистов среднего звена		0,38
Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	процентов	

1	2	3
Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
в государственных образовательных организациях		19,53
в негосударственных образовательных организациях		–
Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процентов	
в профессиональных образовательных организациях		
в государственных образовательных организациях		10,16
в негосударственных образовательных организациях		100
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
в профессиональных образовательных организациях		
в государственных образовательных организациях Архангельской области		10,16
в негосударственных образовательных организациях		100
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	тыс. рублей	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		–
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		–
Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего	процентов	13,04

1	2	3
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	
учебно-лабораторные здания:		
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
общежития:		
в государственных образовательных организациях		100
в негосударственных образовательных организациях		–
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процентов	–
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процентов	–
Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	–
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–
Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	процентов	–
в государственных образовательных организациях		–
в негосударственных образовательных организациях		–

1	2	3
Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: в государственных образовательных организациях в негосударственных образовательных организациях	процентов	– –
Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: в государственных образовательных организациях в негосударственных образовательных организациях	процентов	– –
Дополнительное образование		
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)	процентов	68
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):	процентов	
работающие по всем видам деятельности		60,63
художественная		1,22
эколого-биологическая		0,00
туристско-краеведческая		0,00
техническая		0,36
спортивная		7,71
военно-патриотическая и спортивно-техническая		0,00
другие		4,6
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств		25,47
детские, юношеские спортивные школы		
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	процентов	1,61

1	2	3
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процентов	0,45
Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процентов	96,1
Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	кв. метров	1,52
Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	процентов	
водопровод		91,49
центральное отопление		95,74
канализация		87,23
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	единиц	
всего		0,42
имеющих доступ к сети «Интернет»		0,28
Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования:	процентов	95,74
города и поселки городского типа		96,20
в сельской местности		93,33
Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	14,76
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процентов	10,41

1	2	3
Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	6,38
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	51,06
Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	93,62
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	0,00
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	23,40



**АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва**

АППАРАТ

ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

В.И. Ленина пл., 1, г. Архангельск, 163000, тел.: (8182) 21-56-95, факс: (8182) 20-03-43, e-mail: duma@aosd.ru, <http://www.aosd.ru>

от _____ № _____
на № пп7/233 от 31.03.2020

Заключение

**на проект постановления Архангельского областного Собрания депутатов
пп7/233 «О докладе о реализации государственной политики
Архангельской области в сфере образования за 2019 год»**

Правовое управление аппарата Архангельского областного Собрания депутатов, осуществив правовую экспертизу проекта постановления Архангельского областного Собрания депутатов пп7/233 «О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2019 год» (далее – Проект), внесенного исполняющим обязанности Губернатора Архангельской области Алсуфьевым А.В., полагает необходимым сообщить следующее.

Настоящий Проект внесен в законодательный орган Архангельской области соответствующим субъектом права законодательной инициативы, в порядке статьи 33 Устава Архангельской области, статьи 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области».

Представленные сопроводительные документы к Проекту отвечают формальным требованиям, предусмотренным статьей 11.2 регламента Архангельского областного Собрания депутатов.

В соответствии со статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования направляется Губернатором Архангельской области в Архангельское областное Собрание депутатов в срок до 31 марта года, следующего за отчетным.

Руководитель уполномоченного исполнительного органа не позднее 1 мая года, следующего за отчетным, выступает с докладом о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования на сессии Архангельского областного Собрания депутатов.

Архангельское областное
Собрание депутатов
« 04 » 04 2020
Вх № 07-02/672

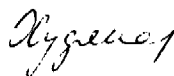
21

По результатам рассмотрения указанного доклада принимается постановление Архангельского областного Собрания депутатов.

Принятие Проекта находится в пределах полномочий Архангельского областного Собрания депутатов.

На основании вышеизложенного правовое управление аппарата Архангельского областного Собрания депутатов полагает возможным рассмотрение Проекта на сессии Архангельского областного Собрания депутатов.

Начальник



И.В. Худякова



**АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва**

АППАРАТ

ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

В.И. Ленина пл., 1, г. Архангельск, 163000, тел.: (8182) 21-56-95, факс: (8182) 20-03-43, e-mail: duma@aosd.ru, <http://www.aosd.ru>

от 01.04.2020 № _____
на № пп7/233 от 31.03.2020

**Редакционное заключение
на проект постановления пп7/233 «О докладе о реализации
государственной политики Архангельской области в сфере образования
за 2019 год»**

Отдел лингвистической экспертизы правового управления аппарата Архангельского областного Собрания депутатов на основании пункта 2 статьи 11.5 регламента Архангельского областного Собрания депутатов (постановление от 21 июня 2005 года № 182) осуществил редакционную экспертизу проекта постановления пп7/233 «О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2019 год» и сообщает, что замечаний к представленному проекту постановления нет.

Начальник

И.В. Худякова

Врублевская Наталья Владиславовна
(8182) 21-54-84

Архангельское областное
Собрание депутатов
« 01 » 04 20
Вх. № 01-02/1613
10